

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Школа-интернат» Юргинского городского округа

РАССМОТРЕНО
на заседании ПМПк
протокол № от г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № от г.
приказ № от г.
директор МКОУ «Школа-интернат»
В.М. Архипкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Профессионально-трудовому обучению (штукатурно-малярное дело)»
8 класс

составитель:
Муравьева Г. А.,
учитель технологии

Введение

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (положение к приказу Минобрания РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п), по программе вспомогательной школы профессионально-трудовое обучение (столярно-плотничное и штукатурно-малярное дело, сельскохозяйственный труд);
3. Программы для 4-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник II-М: Просвещение.1981-81 с.
4. Учебного плана МКОУ «Школа-интернат»

Целью курса в **8 классе** является: овладеть основными специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации проектирования и создания продуктов труда.

Задачами данного курса обучения являются:

- овладеть трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда.

Целью курса в **9 классе** является: усовершенствовать трудовые и специальные умения, необходимые для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда.

Задачами данного курса обучения являются:

- освоить и усовершенствовать знания, технологическую культуру на основе включения учащихся в технологическую деятельность по созданию лично и общественно значимых продуктов труда;
- развить трудовые умения, то есть умений ориентироваться в производственном задании;
- воспитать стремление к совершенствованию, инициативность, трудолюбие.

«Профессионально-трудовое обучение» (штукатурно-малярное дело) заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры, дает учащимся определенный круг знаний, практических и трудовых умений и навыков.

В процессе обучения и воспитания учащиеся достигают уровня развития, достаточного, чтобы приспособиться к общественно-полезной трудовой деятельности, овладеть несложной профессией и вести впоследствии самостоятельную жизнь.

Образовательная область «Профессионально-трудового обучения (штукатурно-малярное дело)» входит в раздел «Трудовая подготовка»

Класс	Количество часов	
	недельное	годовое
8	12	408
9	14	466

**Планируемые предметные результаты освоения
учебного предмета «Профессионально –трудовое обучение
(штукатурно-малярное дело)»**

8 класс

Минимальный уровень:

- знание свойств строительных материалов и их назначение;
- знание неисправностей краскопульта и его причины;
- знание правил безопасной работы при работе с краскопультом;
- владение основными приемами при работе с краскопультом;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе окрашивания поверхности стен с п-знание видов механизированных инструментов и их устройство;
- знание назначений механизированного инструмента;
- знание устройства краскопульта и умение работать с ним на холостом ходу;
- знание видов малярных работ и их назначение;
- знание правил хранения строительных материалов;
- знание санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; о помощью краскопульта и краскораспылителя;
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Достаточный уровень:

- знание разновидностей строительных профессий; строительных работ и их назначение;
- знание разновидностей штукатурных и малярных работ и их назначение;
- знание разновидностей штукатурных растворов;
- умение готовить сложные растворы; подбирать необходимый раствор по назначению;
- умение читать таблицы соотношений строительных материалов при приготовлении штукатурных растворов;
- умение оштукатуривать поверхность стены простым штукатурным слоем (выполнять простую штукатурку);
- знание видов дефектов штукатурки и умение их устранить;

-знание санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- знание видов лесов и подмостей их применение и назначение;
- знание правил безопасной работы при работе на высоте;
- знание видов несложных тяг и их назначение;
- знание приспособлений для выполнения несложных тяг;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности штукатур маляра.

9 класс

Минимальный уровень:

- знание материалов, приспособлений для выполнения обоевых работ;
 - знание назначения обоевых работ;
 - знание материалов, приспособлений для линолеумных работ;
 - знание правил хранения строительных материалов для обоевых и линолеумных работ;
 - знание свойств клеящих составов;
 - знание санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
 - отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, для обоевых и малярных работ;
 - представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении обоевых и малярных работ;
 - умение правильно нарезать обоевые полотна и наклеивать их на поверхность стены;
 - чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе оклеивания стен простыми обоями;
 - понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
 - заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- Выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
 - выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- Комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- Проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
 - активное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- знание видов строительных сооружений и их назначение;
- знание простых архитектурных элементов зданий и их назначение;

- знание видов обоев и линолеума, применение и назначение каждого из видов для конкретного помещения;
 - умение применять клеящие составы для обойных и линолеумных работ;
 - умение правильно подобрать, рассчитать необходимый материал исходя из площади оклеиваемой поверхности обоями;
 - знание дефектов при обойных и линолеумных работах;
 - умение устранения несложных дефектов при обойных работах;
 - знание технологического процесса при обойных работах и умение выполнять рабочие операции согласно технологии;
 - знание технологического процесса при линолеумных работах и умение выполнять рабочие операции согласно технологии;
 - знание видов кирпичной кладки, ее назначение и применение в строительстве;
 - умение складывание простой кирпичной кладки на тренажере;
 - знание состава растворов применяемых для кирпичной кладки и их свойства;
 - экономное расходование материалов;
 - планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы по выполнению простой кирпичной кладки на тренажере;
- Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- знание сведений о гигиене труда, организации труда в строительстве;
 - понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание программы учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение (штукатурно-малярное дело)»

В предлагаемом курсе «Штукатурно-малярное дело» программа в каждом классе состоит из несколько блоков.

– 138 часов.

Программа состоит из четырех разделов:

- Работа с бумагой и картоном;
- Работа с тканью;
- Работа с металлом и древесиной;
- Работа с пластическими материалами и растворами.

Особенности этого труда являются, во-первых, то, что учащиеся имеют дело с малознакомыми материалами и инструментами, новыми приемами работы, во-вторых, при изучении этого блока учащиеся получают элементарные сведения технического рисунка, развитию умений соотносить образец с техническим рисунком и на этой основе планировать предстоящую работу.

В 8 классе недельная нагрузка – 10- часов, годовая – 320 часов.

В структуре программы выделяются следующие основные разделы:

- Производство штукатурных работ – 88 часов.
- Механизация малярных работы – 88 часов.
- Оштукатуривание деревянных и бетонных откосов – 100 часа.
- Вытягивание фленок – 80 часов.

Изучением первого раздела программы «Производство штукатурных работ» является повторение видов растворов, составов сыпучих материалов, их свойств, назначения, применения в строительстве. Повторение основных технологических операций по оштукатуриванию стен вручную. Отрабатывание технологических операций в учебной мастерской. Повторение механизированного нанесения штукатурных растворов на поверхность.

Во втором разделе «Механизация малярных работ» учащиеся также знакомятся с видами механизированного нанесения окрасочных составов, их назначением, и применением. Осваивают простые технологические операции по нанесении водного состава на поверхность с помощью краскопульта и краскораспылителя.

В третьем блоке «Оштукатуривание деревянных и бетонных откосов» учащиеся знакомятся с видами откосов, их назначением. С инструментами и приспособлениями предназначенными для выполнения оштукатуривания откосов. Технологическим процессом и технологическими операциями для выполнения этих работ.

В четвертом блоке «Вытягивание филенок» учащиеся знакомятся с видами филеночных работ их назначением и применением в малярных работах. С инструментами необходимыми для выполнения разного вид филенок. Изучают технологический процесс и технологические операции по изготовлению филенчатых линий на поверхности стен и потолков. Закрепляют полученные знания отработыванием приемов в учебных мастерских.

В 9 классе недельная нагрузка – 14 часов, годовая – 466 часов.

В структуре программы выделяются следующие основные разделы:

- Обойные работы – 96 часов.
- Линолеумные работы – 96 часов.
- Производство штукатурных работ в зимнее время – 24 часа.
- Практическое повторение – 28 часов.

Изучением первого раздела программы «Обойные работы» является ознакомление с видами обоев, клеящих составов, их назначением. Основными технологическими операциями по оклеиванию простыми обоями поверхностей стен.

Во втором разделе «Линолеумные работы» учащиеся также знакомятся с видами линолеума, клеящих составов, свойств линолеума и клеящих составов, их назначением. Осваивают простые технологические операции по подбору линолеума и укладки его на поверхность пола.

В третьем блоке «Производство штукатурных работ в зимнее время» учащиеся знакомятся с видами штукатурного раствора для оштукатуривания в зимнее время. Основными технологическими операциями. Технологическим процессом выполнения данных работ на производстве.

Практическое повторение направлено на закрепление знаний. Усовершенствование навыков при выполнении простых приемов в учебной мастерской, по всем разделам данной программы для 9 класса.

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету
«Профессионально-трудовое обучение (штукатурно-малярное дело)»
8 класс**

№ п/п	Содержание работ	Количество часов	Дата выполнения
I триместр		104	
I. Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта		18	
1.	Устройство и принцип работы	1	01.09.
2.	Подготовка краскопульта	1	01.09.
3.	Проверка исправности краскопульта	1	02.09.
4.	Сборка и разработка краскопульта	1	02.09.
5.	Приемы нанесения краски	1	05.09.
6.	Неисправности ручных краскопультов	1	05.09.
7.	Причины проявления неисправностей	1	06.09.
8.	Способы устранения неисправностей	1	06.09.
9.	Уход и хранение краскопульта	1	07.09.
10.	Требования к водным составам	1	07.09.
11.	Рецепт клеевого колера	1	08.09.
12.	Инструменты и инвентарь	1	08.09.
13.	Определение вязкости состава	1	09.09.
14.	Окрашивание стен краскопульта	1	09.09.
15.	Окрашивание потолков краскопульта	1	12.09.
16.	Побелка стволов деревьев, изгороди	1	12.09.
17.	Техника безопасности при работе	1	13.09.
18.	Промывка краскопульта водой	1	13.09.
II. Штукатурные работы на производстве		8	
19.	Штукатурка, ее назначение	1	14.09.
20.	Виды штукатурок	1	14.09.
21.	Слои штукатурного намета	1	15.09.
22.	Набрасывание растворов	1	15.09.
23.	Намазывание растворов	1	16.09.
24.	Приготовление штукатурных растворов	1	16.09.
25.	Растворонасосы – принцип их работ	1	19.09.
26.	Устройство и назначение бетономешалки	1	19.09.
III. Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей		26	
27.	Подготовка кирпичных поверхностей	1	20.09.
28.	Инструменты для подготовки поверхностей	1	20.09.
29.	Приготовление раствора для оштукатуривания	1	21.09.
30.	Составы штукатурных растворов	1	21.09.
31.	Подготовка бетонных поверхностей	1	22.09.
32.	Ударные инструменты, их устройства	1	22.09.
33.	Правила безопасной работы	1	23.09.
34.	Выполнение простой штукатурки	1	23.09.
35.	Выполнение улучшенной штукатурки	1	26.09.
36.	Выполнение высококачественной штукатурки	1	26.09.
37.	Нанесение обрызга	1	27.09.
38.	Нанесение грунта	1	27.09.
39.	Набрасывание раствора ковшом	1	28.09.

40.	Набрасывание раствора лопатой	1	28.09.
41.	Способы разравнивания раствора	1	29.09.
42.	Штукатурные инструменты	1	29.09.
43.	Контрольно-измерительные инструменты	1	30.09.
44.	Устройство и назначение контрол. инстр.	1	30.09.
45.	Выполнение улучшенной штукатурки	1	03.10.
46.	Технология выполнения штукатурки	1	03.10.
47.	Контроль качества штукатурки	1	04.10.
48.	Возможные дефекты штукатурки	1	04.10.
49.	Способы устранения дефектов	1	05.10.
50.	Точность выполнения штукатурки	1	05.10.
51.	Ремонт рустов на потолке	1	06.10.
52.	Затирка мест ремонта	1	06.10.
IV. Практическое повторение		12	
53.	Оштукатуривание стен	1	07.10.
54.	Подготовка стен к ошкуриванию	1	07.10.
55.	Подготовление штукатурных растворов	1	17.10.
56.	Подбор штукатурных инструментов	1	17.10.
57.	Нанесение грунта лопатой	1	18.10.
58.	Разравнивание раствора полутеркой	1	18.10.
59.	Способы затирки штукатурки	1	19.10.
60.	Организация штукатурных работ	1	19.10.
61.	Безопасные правила работ	1	20.10.
62.	Окраска водными составами	1	20.10.
63.	Виды водных окрасок	1	21.10.
64.	Приготовление колеров	1	21.10.
V. Механизация малярных работ		8	
65.	Эксплуатация малярных станций	1	24.10.
66.	Машины для очистки поверхностей	1	24.10.
67.	Краскопульты, их характеристика	1	25.10.
68.	Окрасочные агрегаты, их устройство	1	25.10.
69.	Краскораспылители, их назначение	1	26.10.
70.	Организация малярных работ	1	26.10.
71.	Механизмы для малярных работ	1	27.10.
72.	Правила техники безопасности	1	27.10.
VI. Приготовление шпатлевки		16	
73.	Основные виды шпатлевок	1	28.10.
74.	Компоненты для шпатлевок	1	28.10.
75.	Рецепт клеевой шпатлевки	1	31.10.
76.	Масляно-клеевая шпатлевка	1	31.10.
77.	Состав масляно-клеевой шпатлевки	1	01.11.
78.	Инструменты для нанесения состава	1	01.11.
79.	Способы нанесения шпатлевки	1	02.11.
80.	Определение рабочей вязкости состава	1	02.11.
81.	Приготовление масляной шпатлевки	1	03.11.
82.	Шпатлевание столярных изделий	1	03.11.
83.	Сплошное шпатлевание стен	1	04.11.
84.	Шлифование шпаклевочных мест	1	04.11.
85.	Шлифование устройства	1	07.11.
86.	Определение качества работ	1	07.11.

87.	Организация рабочих мест	1	08.11.
88.	Правила безопасности работы	1	08.11.
VII. Выполнение несложных тяг		16	
89.	Проверка качества работ	1	09.11.
90.	Виды простейших тяг	1	09.11.
91.	Архитектурные обломы, профили тяг	1	10.11.
92.	Инструменты и приспособления	1	10.11.
93.	Виды растворов для устройства тяг	1	11.11.
94.	Приготовление штукатурных растворов	1	11.11.
95.	Выполнение паदуг полутерками	1	14.11.
96.	Изготовление шаблонов	1	14.11.
97.	Вытягивание наличников	1	15.11.
98.	Устройство плинтусов	1	15.11.
99.	Хранение шаблонов, уход за ними	1	16.11.
100.	Требования к подмостям	1	16.11.
101.	Подготовка к работе инструментов. Вязка кистей, замена покрытий валиков, правка и заточка лезвий шпателя	1	17.11.
102.	Окрашивание поверхностей вододмульсионными составами	1	17.11.
103.	Техника безопасности	1	18.11.
104.	Организация рабочих мест	1	18.11.
II триместр		112	
I. Практическое повторение		24	
1.	Приготовление известковых растворов	1	28.11.
2.	Подготовка стен к оштукатуриванию	1	28.11.
3.	Нанесения второго слоя штукатурки	1	29.11.
4.	Разравнивание раствора полутерком	1	29.11.
5.	Нанесение накрывки, ее разравнивание	1	30.11.
6.	Затирка штукатурки терками	1	30.11.
7.	Огрунтовка оштукатуренных мест	1	01.12.
8.	Приготовление шпатлевки	1	01.12.
9.	Шлифование шпаклевочных мест	1	02.12.
10.	Приготовление водных составов	1	02.12.
11.	Подбор малярных инструментов	1	05.12.
12.	Виды материалов для краски	1	05.12.
13.	Вспомогательные материалы	1	06.12.
14.	Шпатлевание оконных рам	1	06.12.
15.	Окрашивание рам	1	07.12.
16.	Определение качества работ	1	07.12.
17.	Окрашивание стен казеиновым составом	1	08.12.
18.	Требования для растворов накрывочного слоя	1	08.12.
19.	Способы затирки накрывки	1	09.12.
20.	Затирка накрывки вкруговую	1	09.12.
21.	Затирка накрывки вразгонку	1	12.12.
22.	Шпатлевание оштукатуренной поверхности	1	12.12.
23.	Шлифование шпатлевания	1	13.12.
24.	Окрашивание вододмульсионным составом	1	13.12.

II. Штукатурка деревянных и оконных откосов		28	
1.	Правила поведения в мастерской	1	14.12.
2.	Правила организации рабочего места	1	14.12.
3.	Оконные проемы	1	15.12.
4.	Заполнение проемов	1	15.12.
5.	Верхние и боковые откосы	1	16.12.
6.	Наружные оконные откосы	1	16.12.
7.	Оштукатуривание внутренних откосов	1	19.12.
8.	Устройства для оштукатуривания	1	19.12.
9.	Инструменты и приспособления	1	20.12.
10.	Контрольно-измерительные инструменты	1	20.12.
11.	Навешивание правил на откосы	1	21.12.
12.	Оштукатуривание верхних откосов	1	21.12.
13.	Оштукатуривание боковых откосов	1	22.12.
14.	Заполнение зазоров паклей	1	22.12.
15.	Набрасывание раствора лопаткой	1	23.12.
16.	Разравнивание раствора малкой	1	23.12.
17.	Оштукатуривание заглушин	1	26.12.
18.	Устройство нижних заглушин	1	26.12.
19.	Затирка поверхности теркой	1	27.12.
20.	Железнение цементной штукатурки	1	27.12.
21.	Железнение сухим способом	1	28.12.
22.	Железнение мокрым способом	1	29.12.
23.	Инструменты для железнения	1	28.12.
24.	Оштукатуривание сливов	1	29.12.
25.	Установка подоконников	1	12.01.
26.	Перетирка старой штукатурки	1	12.01.
27.	Контроль качества работ	1	13.01.
28.	Техника безопасности	1	13.12.
III. Противопожарные мероприятия		12	
29.	Пожар и его пагубное воздействие на окружающее	1	16.01.
30.	Причины возникновения пожаров	1	16.01.
31.	Электроприборы и их использование	1	17.01.
32.	Обогрев помещений	1	17.01.
33.	Пожарные щиты, их оснащение	1	18.01.
34.	Огнетушители, их виды	1	18.01.
35.	Правила тушения пожара огнетушителем	1	19.01.
36.	Правила поведения при пожаре	1	19.01.
37.	Первая медицинская помощь	1	20.01.
38.	Противопожарные мероприятия на стройке	1	20.01.
39.	Противопожарные средства	1	23.01.
40.	Средства индивидуальной защиты	1	23.01.
IV. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску		18	
41.	Понятие о набеле	1	24.01.
42.	Способы снятия набела	1	24.01.
43.	Купоросная грунтовка, ее состав	1	25.01.
44.	Шпатлевание поверхностей	1	25.01.
45.	Способы нанесения шпатлевок	1	26.01.

46.	Приготовление клеевой шпатлевки	1	26.01.
47.	Инструменты для шпатлевания	1	27.01.
48.	Шлифование шпаклевочных мест	1	27.01.
49.	Нанесение грунтовки на поверхность	1	30.01.
50.	Правила работы с грунтовками	1	30.01.
51.	Смывка копоти кистями	1	31.01.
52.	Грунтовка медным купоросом	1	31.01.
53.	Огрунтовка известковым составом	1	01.02.
54.	Побелка стен известью	1	01.02.
55.	Побелка потолков известью	1	02.02.
56.	Приготовление водоэмульсионного состава	1	02.02.
57.	Проверка качества выполненной работы	1	03.02.
58.	Ремонт откосов	1	03.02.
V. Практическое повторение		30	
59.	Удаление старой штукатурки	1	06.02.
60.	Нанесение растворов на откосы	1	06.02.
61.	Разравнивание раствора малкой	1	07.02.
62.	Затирка отсеков терками	1	07.02.
63.	Инструменты для оштукатуривания	1	08.02.
64.	Приготовление цементного раствора	1	08.02.
65.	Техника безопасности	1	09.02.
66.	Подготовка стен к оштукатуриванию	1	09.02.
67.	Нанесение первого слоя штукатурки	1	10.02.
68.	Нанесение второго слоя штукатурки	1	10.02.
69.	Нанесение накрывки, затирка	1	13.02.
70.	Инструменты для штукатурных работ	1	13.02.
71.	Приготовление известкового раствора	1	14.02.
72.	Определение густоты раствора	1	14.02.
73.	Оштукатуривание отбитых мест	1	15.02.
74.	Перетирка штукатурки	1	15.02.
75.	Ремонт рустов на потолке	1	16.02.
76.	Расшивка трещин шпателем	1	16.02.
77.	Задельывание трещин раствором	1	17.02.
78.	Затирка рустов рустовкой	1	17.02.
79.	Виды раствора для ремонта рустов	1	20.02.
80.	Инструменты для ремонта рустов	1	20.02.

81.	Панели, их назначение	1	21.02.
82.	Разбивка поверхности стен	1	21.02.
83.	Панели, гобелены, фризы, бордюры	1	22.02.
84.	Технология разбивки стен	1	22.02.
85.	Инструменты для разбивки стен	1	23.02.
86.	Устройство уровня и отвеса	1	23.02.
87.	Окрашивание гобеленов, потолков	1	24.02.
88.	Малярные составы для водных окрасок	1	24.02.
III триместр		104	
I. Отбивка панелей и из окраска		12	
1.	Разметка высоты панелей	1	06.03.
2.	Окрашивание панелей эмалью	1	06.03.
3.	Подготовка панели к окрашиванию	1	07.03.
4.	Шпатлевание панелей	1	07.03.
5.	Огрунтовка панелей	1	08.03.
6.	Нанесение первого окрасочного слоя	1	08.03.
7.	Окрашивание оконных рам	1	09.03.
8.	Окрашивание дверных проемов	1	09.03.
9.	Простая окраска панелей	1	10.03.
10.	Высококачественная окраска панелей	1	10.03.
11.	Правила безопасной работы	1	13.03.
12.	Контроль качества малярных работ	1	13.03.
II. Вытягивание филенок		18	
13.	Понятие о филенках	1	20.03.
14.	Виды филенок	1	20.03.
15.	Подбор кистей для выполнения филенок	1	21.03.
16.	Подвязка филеночных кистей	1	21.03.
17.	Рецепты неводных составов	1	22.03.
18.	Способы вытягивания филенок	1	22.03.
19.	Выполнение филенок по шаблону	1	23.03.
20.	Изготовление трафарета	1	23.03.
21.	Способ набивки филенки по трафарету	1	24.03.
22.	Приемы вытягивания филенок	1	24.03.
23.	Вытягивание филенок на панелях	1	27.03.
24.	Вытягивание филенок по фризу	1	27.03.
25.	Правила работы на высоте	1	28.03.
26.	Упражнения по вытягиванию филенок	1	28.03.
27.	Упражнения по набивки филенок	1	29.03.
28.	Возможные дефекты	1	29.03.
29.	Устранение дефектов окраски	1	30.03.
30.	Требования к качеству окраски	1	30.03.
III. Практическое повторение		30	
31.	Определение густоты состава	1	03.04.
32.	Побелка деревьев известью	1	03.04.
33.	Побелка деревьев краскопультом	1	04.04.
34.	Определение дефектности столбов	1	04.04.
35.	Ремонт столбов и кирпича	1	05.04.
36.	Побелка столбов изгороди	1	05.04.
37.	Окраска бордюров	1	06.04.
38.	Окраска бордюров	1	06.04.

39.	Ремонт цоколя зданий	1	07.04.
40.	Приготовление растворов	1	07.04.
41.	Нанесение раствора на цоколь	1	17.04.
42.	Разравнивание раствора	1	17.04.
43.	Затирка штукатурки	1	18.04.
44.	Железнение поверхностей цоколя	1	18.04.
45.	Ремонт крыльца, ступенек	1	19.04.
46.	Железнение ступенек	1	19.04.
47.	Шпатлевание стен	1	20.04.
48.	Огрунтовка мест ремонта	1	20.04.
49.	Подбор инструмента для ремонта	1	21.04.
50.	Окрашивание столов, стульев	1	21.04.
51.	Окрашивание столов, стульев	1	24.04.
52.	Побелка цоколя	1	24.04.
53.	Побелка стен гаража кистями	1	25.04.
54.	Побелка стен гаража кистями	1	25.04.
55.	Окрашивание металлических ворот	1	26.04.
56.	Окрашивание металлических решеток	1	26.04.
57.	Частичный ремонт подоконников	1	27.04.
58.	Частичный ремонт стен	1	27.04.
59.	Проолифка ремонтных мест	1	28.04.
60.	Окраска ремонтных мест	1	28.04.
Общие сведения о водных колерах		12	
61.	Правила организации работы в мастерской	1	01.05.
62.	Правила пожарной безопасности	1	01.05.
63.	Организация рабочего места	1	02.05.
64.	Общие сведения о колерах	1	02.05.
65.	Виды водных колеров	1	03.05.
66.	Материалы для водных колеров	1	03.05.
67.	Приготовление водных колеров	1	04.05.
68.	Приготовление клеевого колера	1	04.05.
69.	Клей, его применение и разновидности	1	05.05.
70.	Приготовление силикатного клея	1	05.05.
71.	Определение вязкости колера	1	08.05.
72.	Подготовка стен к окраске	1	08.05.
Окраска оштукатуренной поверхности водным составом		18	
73.	Подготовка потолков к окраске	1	09.05.
74.	Провешивание стен отвесом	1	09.05.
75.	Приготовление штукатурного раствора	1	10.05.
76.	Частичный ремонт штукатурки	1	10.05.
77.	Перетирка и ремонт тяг	1	11.05.
78.	Требование к окраске дверей	1	11.05.
79.	Неводные составы для окраски	1	12.05.
80.	Нанесение краски кистями	1	12.05.
81.	Окрашивание дверей валиком	1	15.05.
82.	Растушевка краски на дверях	1	15.05.
83.	Грунтовка новых дверных полотен	1	16.05.
84.	Окраска клеевым составом	1	16.05.
85.	Приготовление водных составов	1	17.05.
86.	Показатели качества водных растворов	1	17.05.

87.	Организация рабочих мест	1	18.05.
88.	Приготовление известкового колера	1	18.05.
89.	Окрашивание стен известью	1	19.05.
90.	Определение качества окраски	1	19.05.
Облицовка поверхностей сухой штукатуркой		12	
91.	Понятие о сухой штукатурке	1	22.05.
92.	Краткие сведения о сухой штукатурке	1	22.05.
93.	Применение сухой штукатурки	1	23.05.
94.	Требования к поверхности	1	23.05.
95.	Заготовка листов для отделки	1	24.05.
96.	Приспособления и инструменты	1	24.05.
97.	Мастики для крепления листов штукатурки	1	25.05.
98.	Пеногипсовая мастика	1	25.05.
99.	Гипсоклеевая мастика	1	26.05.
100.	Гвозди и шурупы	1	26.05.
101.	Способы крепления сухой штукатурки	1	29.05.
102.	Способы соединения стыков	1	29.05.
IV. Самостоятельная работа		2	
103.	Частичный ремонт стен	1	30.05.
104.	Проолипка отремонтированных стен	1	30.05.

Тематическое планирование по учебному предмету
«Профессионально-трудовое обучение (штукатурно-малярное дело)»
8 класс

№	Содержание темы	Количество часов			Форма контроля	
		Всего	Теория	Практика	Сам.р	Лаб.р
	I триместр	104				
1	Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта	18	10	6		2
2	Штукатурные работы на производстве	8	6	2		
3	Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей	26	18	8		
4	Практическое повторение	12	6	6		
5	Механизация малярных работ	8	8			
6	Приготовление шпатлевки	16	8	6		2
7	Выполнение несложных тяг	16	6	10		
	II триместр	112				
1	Практическое повторение	24	10	14		
2	Штукатурка дверных и оконных откосов	28	16	10	2	
3	Противопожарные мероприятия	12	8	4		
4	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску	18	8	10		
5	Практическое повторение	30	10	12		
	III триместр	104				
1	Отбивка панелей и их окраска	12	10	10		
2	Вытягивание филенок	18	12	4		2
3	Практическое повторение	30	12	18		
4	Общие сведения о водных колерах	12	10	2		
5	Окраска оштукатуренной поверхности водным составом	18	14	4		
7	Облицовка поверхностей сухой штукатуркой	12	10			2
8	Самостоятельная работа	2			2	
	Итого:	320ч				

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение (штукатурно-малярное дело)»

Непременным условием организации коррекционно-образовательного процесса является его материально техническое оснащение.

Занятия по штукатурно - малярному делу в школе проводятся в мастерской, которая оборудована индивидуальными рабочими местами для выполнения практических работ. При выполнении практических работ учащиеся используют индивидуальные инструменты и приспособления, которые хранятся в специальных кабинках, а также спец. одежда.

Для работы каждому ребенку необходимы:

- материалы: гипс, цемент, глина, песок, вода - для приготовления растворов; строительные материалы- краски, грунтовки, олифа, разбавители и растворители; для работы с глиной- гуашь и лак;

- инструменты: мастерок ,ковш, полутерок, терка, кисть, валик.

- инвентарь: ведро, ванночка, кювет, ящик, сетки.

Для эскизов - простые и цветные карандаши, линейка, угольник, сантиметровая лента, лекало, циркуль, кисти для клея. .

Готовые работы учащихся, образцы работ, учебные пособия, рабочие папки, тетради и учебники хранятся в шкафах на специально отведённых местах.

В мастерской имеются стенды:

- «Техника безопасности в мастерской»;

- «Правила поведения в штукатурно-малярной мастерской»;

- «Планшеты с видами малярных и штукатурных работ»;

- «Терминология отделочных работ»;

- «Профессия строитель»;

- «Куда пойти учиться»;

- «Стенды по дизайну, отделки помещений и фасадов зданий».

Для проведения практических работ имеются тренажерные кабинки, которые оборудованы инструментами, инвентарем, а также всеми видами строительных материалов.

Принцип наглядности является одним из ведущих принципов обучения, так как именно наглядность лежит в основе формирования умения работать с образцами.

В связи с этим главную роль играют средства обучения, включающие наглядные пособия:

- 1) натуральные пособия (реальные объекты природы, объекты-заместители);

- 2) изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).

- 3) образцы изготавливаемых работ.

Наряду с принципом наглядности важную роль играет принцип предметности, в соответствии с которым учащиеся осуществляют разнообразные действия с изучаемыми объектами. В ходе подобной деятельности у школьников формируются практические умения и навыки по измерению величин, конструированию и моделированию предметных моделей, осознанное усвоение изучаемого материала.

Исходя из этого, среди средств обучения в мастерской имеются объекты для выполнения предметных действий, а также разнообразный раздаточный материал.

.

Список литературы для учителя и учащегося.

Основная литература:

1. Штукатурные работы А.М. Шепелев-М., изд-во "Высшая школа",1997г.
2. Малярные и обойные работы А .Е. Суржаненко М., "Высшая школа",1998 г.
3. Штукатурно-малярное дело для 7 и 8 классов, С.В. Бобрешова - М.,ВЛАДОС,2010 г .
- 4..Малярные и штукатурные работы. Е.Д. Белоусов, О.С. Вершинина, М., "Высшая школа",1998г.

Дополнительная литература:

1. Лабораторные работы по материаловедению для штукатуров, маляров и облицовщиков.-М.,Р.А. Адрианов, "Высшая школа"-М.,1998 г.
- 2.Облицовщик - И.П. Журавлев, А.П. Морозов - Ростов-на- Дону.Феникс,2003 г.
3. Природные дары для поделок М.И. Нагибина,- Ярославль, "Академия развития",1997 г.

**Система оценки усвоения учащимися содержания учебного предмета
«Профессионально-трудовое обучение (штукатурно-малярное дело)»
8 класс**

№ п/п	Ф.И. обучающегося								Итого
	Предметные действия								
1	Окраска водными составами с помощью краскопульта								
2	Штукатурные работы на производстве								
3	Подготовка и оштукатуривание кирпичных поверхностей								
4	Леса и подмости. Работа на высоте.								
5	Механизация малярных работ								
6	Приготовление шпатлевок								
7	Выполнение несложных стяг								
8	Оштукатуривание оконных и дверных откосов								
9	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску								
10	Вытягивание филенок. Разбивка поверхностей на gobелены, панели, фризy.								
	Итого								

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

5 баллов - теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

4 балла - в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

3 балла - в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

2 балла - в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

*5 баллов - качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

*4 балла - к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

*3 балла - качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

*2 балла - работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой.

Тест по итогам I триместра 8 класс

Темы: Общие сведения об обойных работах. Подготовка поверхности под оклеивание обоями. Оклеивание поверхности обоями.

1. В каких помещениях наклеивают обои?
 - а) нежилых
 - б) жилых
 - в) общественных
 - г) сельскохозяйственных
2. Обои - это:
 - а) листовой материал
 - б) рулонный материал
3. Как называются обои с латексным покрытием (продолжи слово):
в.....
4. Какой краской окрашивают структурные обои?
 - а) масляной
 - б) эмалью
5. На какие виды подразделяются виниловые обои? (продолжи слова)
п.....
в.....
п.....
6. Какими свойствами обладают обои из стекловолокна?
 - а) износостойкость
 - б) сплетены из стеклянных волокон
 - в) нельзя окрашивать
 - г) можно красить несколько раз
 - д) укрепляют стены
7. Чем покрывают бумажную основу металлизированных обоев?
 - а) металлом
 - б) фольгой
8. Каким инструментом наносят "жидкие" обои на поверхность?
 - а) краскопультом
 - б) кистью
 - в) шпателем
9. Соотнесите символ и вид обоев:
 - а) влагостойкие
 - б) моющиеся
 - в) супермоющиеся
10. Соотнесите символ и характеристику обоев:
 - а) средняя светостойкость
 - б) хорошая светостойкость
 - в) устойчивые к износу обои, допускается чистка щеткой
11. Что такое бордюр? (запиши в тетрадь определение)
12. Что такое фриз? (запиши в тетрадь определение)
13. В каком виде выпускаются бордюры и фризы?
 - а) рулоны
 - б) полосы
 - в) бобины

14. Перечисли 5 инструментов для обойных работ.
15. Как выглядит неразведенный обойный клей КМЦ-Н?
 - а) белый порошок
 - б) серовато-белые хлопья
 - в) серая стружка
16. Какой температуры должна быть вода для затворения клея КМЦ-Н?
 - а) 8-18°C
 - б) 18-25°C
 - в) 25-40°C
17. Какой должна быть оклеиваемая обоями поверхность?
 - а) ровной
 - б) сухой
 - в) белой
 - г) гладкой
 - д) влажной
 - е) прочной
18. Перечисли инструменты для удаления старых обоев. (запиши названия инструментов в тетрадь)
19. Что происходит с картоном после высыхания?
 - а) рвется
 - б) натягивается
 - в) ломается
20. Стыки между кусками картона необходимо...
 - а) закрасить
 - б) зашпатлевать
 - в) заклеить бумажными полосами
21. Для чего грунтуют поверхность перед оклеиванием обоями?
 - а) чтобы удалить неровности с поверхности
 - б) чтобы улучшить сцепление обоев с основой
 - в) чтобы увлажнить поверхность
22. Обои, предназначенные для одной комнаты должны иметь:
 - а) одинаковый номер партии
 - б) различный номер партии
23. Какими инструментами пользуются при раскройке обоев?
 - а) нож
 - б) ножницы
 - в) раскройное устройство
24. Обои начинают клеить....
 - а) от окна вглубь комнаты
 - б) из глубины комнаты к окну
25. Отвес служит для проведения...
 - а) горизонтальной линии
 - б) вертикальной линии
26. Какими кистями наносят клей на обои?
 - а) маховая
 - б) широкий флейц
 - в) ручник
 - г) макловица
27. Что нельзя делать в оклеиваемом обоями помещении?
 - а) намазывать обои клеем
 - б) обогревать помещение электроприборами
 - в) устраивать сквозняк
28. Каким способом наклеивают плотные обои?
 - а) впритык
 - б) внахлест

29. При оклеивании лужа излишки обоев отрезают...
- а) до промазывания обоев клеем
 - б) после промазывания обоев клеем
30. Какими инструментами обрезают излишки обоев?
- а) дисковый нож
 - в) ножницы
 - б) обычный нож
31. Когда наклеивают бордюр (или фриз) на поверхность?
- а) до оклеивания стен обоями
 - в) после высыхания обоев
 - б) одновременно с обоями

Темы: Общие сведения о линолеуме, подготовка поверхностей под настилку линолеума. Раскрой линолеума, настилка линолеума. Сведения о производстве штукатурных и отделочных работ внутри помещения в зимнее время.

1. Свойства линолеума? (допиши слово до конца)
а) эл.....ть в) теп.....я
б) зв.....я
2. Как расшифровывается ПВХ-покрытие?
3. Для каких помещений предназначен бытовой линолеум?
а) для жилых помещений в) для многолюдных помещений
б) для малопосещаемых офисов
4. Можно ли в ванной комнате стелить линолеум на войлочной основе?
а) да б) нет
5. Линолеум можно складывать...
а) «гармошкой» в) конвертом
б) рулоном
6. в каком положении хранят линолеум?
а) вертикально б) горизонтально
7. Какие три основания подготавливают под настилку линолеума? (перечисли названия)
8. Допиши названия инструментов для раскроя линолеума?
а) н.. б) ли.....
в) ст.....я ли....а г) уго....к
9. При длине полотнища линолеума до 6 метров, сколько рекомендуют оставлять запас на усадку?
а) 20 мм б) 50-60 мм
10. При длине полотнища линолеума более 10 метров, сколько рекомендуют оставлять запас на усадку?
а) 20 мм б) 50-60 мм
11. Централизованный настил линолеума применяют:
а) при настилке в большом строящемся доме
б) при настилке в одной квартире
12. Перечислите два способа настилки линолеума (письменно)
13. Перед укладкой линолеума, что необходимо сделать с плинтусами?
а) снять их б) установить их
14. Линолеум можно раскатывать на...
а) щебне б) ровном полу в) песке
15. Допиши названия инструментов, которыми пользуются при приклеивании линолеума к полу?
а) зуб....й ш....ль б) в...к
16. Прирезку кромок и их приклеивание делают...
а) за 3-4 дня до полного приклеивания линолеума
б) одновременно с приклеиванием всей полосы линолеума
в) спустя 3-4 дня после приклеивания линолеума

17. Перечислите письменно два варианта сварки швов.
18. Какой клей предназначен для узких швов?
- а) для холодной сварки ПЗХ-покрытий
 - б) для холодной сварки ГВХ-покрытий
19. Какой клей предназначен для крупных швов?
- а) для холодной сварки ПЗХ-покрытий
 - б) для холодной сварки ГВХ-покрытий
20. Выберите температуру, ниже которой нельзя проводить штукатурные работы?
- а) +10°C
 - б) -10°C
 - в) 0°C
21. Какие из работ необходимо выполнить до начала штукатурных и отделочных работ в зимнее время?
- а) проконопатить все щели
 - б) настелить линолеум
 - в) застеклить оконные переплеты
 - г) оштукатурить заглушины и оконные откосы
 - д) прогреть помещение
 - е) окрасить оконные переплеты
22. Для чего служит тепляк?
- а) для подогрева раствора
 - б) для подогрева песка
 - в) для обогрева помещения
23. Какими двумя приборами пользуются для обогрева помещения и сушки штукатурки?
- а) электрокалорифером
 - б) электропечью
 - в) электрокипятильником
 - г) электрообогревателем
24. Перечислите три противоморозные добавки?
25. Использовать растворы с хлорированной водой внутри помещения...?
- а) можно
 - б) нельзя
26. Какие операции выполняются при оштукатуривании поверхности в условиях пониженной температуры? (выберите правильные ответы)
- а) очистка поверхности от снега и наледи
 - б) нанесение слоя обрызга
 - в) нанесение слоя грунта
 - г) нанесение накрывки
27. Что имеет штукатурка на аммиачной воде после замораживания? (выбери правильный ответ)
- а) высокую прочность
 - б) низкую прочность
 - в) поверхностная пленка не дает шелушения
 - г) шелушится после высыхания
 - д) продолжает набирать прочность на морозе
 - е) разрушается на морозе
28. Выберите температуру, ниже которой нельзя проводить плиточные работы?
- а) +8°C
 - б) -10°C
 - в) 0°C

29. Как называется прибор для разогрева помещений? (ответ запишите в тетрадь)

к...р...р

30. Чем запрещается обогревать помещение?

- а) открытой жаровней
- б) электрообогревателем
- в) электрокалорифером

Тест по итогам III триместра 8 класс

Темы: Высококачественная окраска. Кладка стен из столбов и кирпича.

1. Напишите по два здания к каждому виду окраски...

простая

улучшенная

ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННАЯ

2. Как называется операция, где проводят разглаживание окрасочного слоя флейцем для придания поверхности глянца? (ответ запишите в тетрадь)
3. Как называется обработка окрашенной поверхности щетинными кистями (торцовками) по невысохшему окрасочному слою? (ответ запишите в тетрадь)

- а) дутики, вспучивание, отслаивание

- б) потеки, пятна, следы кисти

- в) трещины, вмятины, отшелушивание

4. Перечислите основные свойства кирпича...

- ПО _____ ке _____ ки _____

пу ке ки

СИ КИ

- a) 3

- 6) 6

- B) 9

9. Продолжи названия элементов кирпичной кладки...

Н яя и вн яя верста

ты	й и ло	й ряд
----	--------	-------

гор ый шов и з а

11. Перечислите названия основных контрольно-измерительных инструментов.

- а) рукавицы

- б) кепка

- в) комбинезон

- г) тапочки

- д) каска

- е) ботинки

- а) на внутренней

- б) на наружной

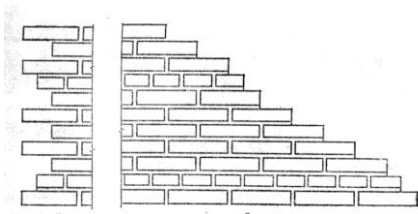


14. На какой половине стены раскладывают кирпич для внутренней версты?

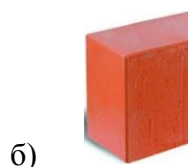
- а) на внутренней
- б) на наружной

15. Какие две системы перевязки швов существуют?

16. На рисунке показаны два вида штраб. Назовите их.



17. Напишите размеры целого кирпича и половинки кирпича.



18. Надо ли просеивать песок для раствора для ведения каменной кладки?

- а) да
- б) нет

19. Какими свойствами должен обладать раствор для каменной кладки? Продолжи названия

п _____ ть
п _____ ть
о _____ ть

20. Каким инструментом разравнивают растворную постель? Выбери правильный ответ.

- а) кельмой
- б) кирпичом
- в) растворной лопатой

21. Какое приспособление используют для ровности ведения кирпичной кладки? Ответ запишите.

22. Из всех представленных вариантов выберите преимущества кладки способом вприжим

- а) прочная кладка
- б) чистая кладка
- в) трудоемкий способ кладки
- г) полное заполнение швов раствором

23. Из всех представленных вариантов выберите недостатки кладки способом вприжим

- а) прочная кладка
- б) чистая кладка
- в) трудоемкий способ кладки
- г) полное заполнение швов раствором

24. Какую часть стены выкладывают способом вполуприсык? Запишите ответ.
25. Как называется инструмент для расшивания швов кладки? Ответ запишите.
26. Кирпичную кладку с расшитыми швами:
- а) штукатурят
 - б) не штукатурят
27. Какая система перевязки швов разработана для кладки столбов?
- а) многорядная
 - б) трехрядная
28. Что такое кирпич?
- а) природное ископаемое
 - б) искусственный камень
 - в) вид отделочного материала
29. Строительный рабочий, возводящий здания, сложные инженерные сооружения из природных и искусственных строительных материалов – это...(выбери верный ответ)
- а) штукатур
 - б) каменщик
 - в) маляр