

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Школа-интернат» Юргинского городского округа

РАССМОТРЕНО
на заседании ПМПк
протокол № от г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № от г.
приказ № от г.
директор МКОУ «Школа-интернат»
В.М. Архипкин

**Программа внеурочной деятельности
«Основы мастерства»
6, 8, 9 классы**

Составитель:
Муравьева Г.А.
учитель технологии

Введение

Рабочая программа составлена на основе:

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273;
2. Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577 с изменениями;
3. Приказа «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 г. № 29/2065-п);
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования умственно отсталых обучающихся МКОУ «Школа-интернат»;
6. Учебного плана МКОУ «Школа – интернат» Юргинского городского округа;

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования детей с интеллектуальными проблемами является определение наиболее эффективных путей использования в целях коррекции недостатков развития, познавательной деятельности и общетрудовых умений.

Для более эффективной реализации специальных задач коррекции недостатков развития и компенсаций нарушенных функций необходимо осуществлять работу не только на уроках, но и во внеурочное время. Одной из основных внеурочных форм является введение курса «основы мастерства», поскольку школьная программа довольно перегружена, то такие занятия просто необходимы.

Основная **цель** курса – формирование элементов технического и художественного мышления, выявления и развитие конструкторских и творческих способностей. Программа курса позволяет решать такие **задачи**:

образовательные: познакомить с основными приемами выполнения технологических операций, научить самостоятельно изготавливать изделия, предложенные программой, по рисунку, эскизу, чертежу, инструкционной карте; подбирать материалы для изделий.

развивающие: развивать аналитические способности логического мышления, память, внимание, коммуникативные способности, художественный вкус, развивать глазомер, мелкую моторику рук, сенсомоторику.

воспитательные: воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание, критичность.

Занятия по курсу «Основы мастерства» - ключ к развитию личности ребенка. Каждое занятие направлено в первую очередь на развитие умений и навыков взаимодействия с окружающим миром и на приобщение детей к созданию собственного рукотворного мира.

Разрабатывая программу «Основы мастерства» придавалось приоритетное значение духовному росту ребенка, развитию личности, воспитанию уважительного отношения к труду, к формированию трудолюбия.

Программа курса тесно связана и опирается на такие дисциплины как: математика, трудовое обучение, изобразительное искусство, развитие речи. Программа курса оказывает положительное влияние на трудовую деятельность обучающихся, способствует их интеллектуальному развитию.

На занятия отводится 1 час в 6 классе и 7 классе, по 2 часа в 8 и 9 классах, продолжительность каждого 35 минут, оптимальная наполняемость группы 6 человек.

Планирование разработано с учетом интересов и возможностей обучающихся, в котором допускаются варьирование и замена отдельных тем.

Планируемые результаты освоения учащимися курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- формирование трудовых и технологических знаний и умений по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- проявление инициативности в работе, трудолюбие, прилежности, ответственности;
- проявление эстетического вкуса, творческого мышления;
- умение находить необходимую информацию в различных источниках;
- составление последовательности выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности.

Предметными результатами изучения данного курса являются:

- умение выполнять несложные операции по выполнению отделочных работ;
- знание видов штукатурных и малярных инструментов, их устройство и назначение;
- умение контролировать выполнение работы;
- знание и соблюдения требований правил безопасности при работе .
- умение распределять работу при коллективной деятельности;
- умение выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

Содержание программы учебного курса

В содержание программы внеурочной деятельности по штукатурно-малярному делу предусмотрено ознакомление обучающихся с простейшими навыками выполнения малярных работ.

Обучение направлено на решение следующих задач:

- ознакомить учащихся с простейшими видами малярных работ, инструментов и материалов;
- пробудить у учащихся любовь и интерес к труду, желание в дальнейшем изучать малярное дело.
- сформировать систему умений и навыков по выполнению отделочных работ, которые используют в быту и на производстве;
- совершенствовать практические навыки самоконтроля и переноса их в новые условия по выполнению комплекса отделочных работ;
- упорядочить знания обучающихся об экологии отделочных работ, об охране труда и техники безопасности, об основах трудового права.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, экскурсий, лабораторных и практических занятий, а также уроки – диспуты, уроки – аукционы и т.д.

В разделе «Работа с глиной» учащиеся знакомятся с видами и свойствами глины, со способами лепки и отделки изделий

В разделе «Изготовление инструментов и моделей инструментов» включает в себя операции по изготовлению инструментов для работы с глиной, а также моделей штукатурных инструментов. Учащиеся знакомятся с отделкой и обработкой древесины.

В разделе «Отливка из гипса и цемента» содержится материал по изучению свойств и видов гипса и цемента; приготовление растворов из гипса и цемента. подбору форм для отливок, а так же способы отделки готовых изделий.

Во все блоки включены изучение практических методов выполнения данных видов работ. Получение навыков в выполнении данных работ позволит учащимся более быстро приступить к самостоятельному труду. При проведении практических занятий учащиеся последовательно осваивают приемы и способы выполнения работ; учатся бережно относиться к инструментам и инвентарю; экономному отношению к материалам.

Изучение тем внеурочной деятельности включает ознакомление с видами строительных инструментов, материала, механизмов, которые применяются для выполнения, подготовки и окраски различных видов поверхностей. Данный блок так же включает вопросы цветоведения.

В разделе «Штукатурные работы» знакомит обучающихся со способами подготовки деревянных и металлических поверхностей к оштукатуриванию, приготовлением простых и сложных штукатурных растворов, с последовательным выполнением штукатурных работ.

В разделе «Леса и подмости» обучающиеся знакомятся с видами лесов и подмостей, изучают их устройство и назначение.

Изучением раздела программы внеурочной деятельности «Производство штукатурных работ» является повторение видов растворов, составов сыпучих материалов, их свойств, назначения, применения в строительстве. Повторение основных технологических операций по оштукатуриванию стен вручную.

В разделе «Вытягивание филенок» учащиеся знакомятся с видами филеночных работ их назначением и применением в малярных работах. С инструментами необходимыми для выполнения разного вида филенок. Изучают технологический процесс и технологические операции по изготовлению филенчатых линий на поверхности стен и потолков.

Изучением раздела программы «Обойные работы» является ознакомление с видами обоев, клеящих составов, их назначением. Основными технологическими операциями по оклеиванию простыми обоями поверхностей стен.

Во разделе «Линолеумные работы» учащиеся также знакомятся с видами линолеума, клеящих составов, свойств линолеума и клеящих составов, их назначением. Осваивают простые технологические операции по подбору линолеума и укладки его на поверхность пола.

Формы организации внеурочной деятельности.

Формами организации внеурочной деятельности данного курса являются:

- беседа (диалог);
- работа с книгой;
- практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению;
- самостоятельная работа;
- работа по карточкам;
- работа по плакатам;
- составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.
Методы стимуляции:

- ИКТ;
- демонстрация натуральных объектов;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения;
- демонстрация готовых изделий;
- участие в конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества

**План занятий внеурочной деятельности
«Основы мастерства (штукатурно-малярное дело)»
6 класс**

№ п/п	Содержание занятий	Кол-во часов	Дата выполне ния	Примечание
I триместр Применение строительных материалов		11		
1	Песок, его свойства и назначение	1	01.09.	ЛР
2	Определение модуля крупности песка	1	08.09.	ЛР
3	Глина – вяжущее вещество	1	15.09.	
4	Приготовление глиняного теста	1	22.09.	
5	Приготовление глиняного раствора	1	29.09.	
6	Цемент, гипс – вяжущие вещества	1	06.10.	ЛР
7	Определение времени твердения гипса	1	20.10.	ЛР
8	Определение времени твердения цемента	1	27.10.	ЛР
Отливка изделий из гипса и цемента:				
9	Свойства гипса и цемента	1	03.11.	ЛР
10	Приготовление гипсового раствора	1	10.11.	ПР
11	Подбор форм, их подготовка	1	17.11.	
II триместр Сведения о зданиях и сооружениях		12		
1	Классификация зданий и сооружений	1	01.12.	
2	Виды зданий и сооружений (рисунки)	1	08.12.	
3	Генеральный план участка (чертеж)	1	15.12.	
4	План здания (чертеж)	1	22.12.	
5	Разрез здания (чертеж)	1	29.12.	
6	Изготовление развертки стен	1	12.01.	ПР
7	Изготовление макета здания	1	19.01.	ПР
8	Изготовление макета здания	1	26.01.	ПР
9	Заливка раствора в формы	1	02.02.	ПР
10	Определение времени твердения гипса	1	09.02.	
11	Выемка изделий из форм	1	16.02.	ПР
12	Отделка изделий	1	23.02.	ПР
III триместр Трафаретная работа		11		
1	Трафареты, их виды и назначение	1	09.03.	
2	Подбор рисунков для трафарета	1	16.03.	
3	Увеличение и уменьшение рисунка по клеткам	1	23.03.	ПР
4	Перевод рисунка	1	30.03.	ПР
5	Изготовление шаблона для простых трафаретов	1	06.04.	ПР
6	Изготовление шаблонов для многокрасочных трафаретов	1	20.04.	
7	Набивка простых трафаретов	1	27.04.	ПР
8	Набивка многокрасочных трафаретов	1	04.05.	ПР
9	Нанесение рисунков на стены	1	11.05.	ПР
10	Нанесение рисунка на изделия	1	18.05.	ПР
	Роспись изделий	1	25.05.	ПР

	Итого:	34ч		
--	---------------	------------	--	--

План занятий внеурочной деятельности
«Основы мастерства (штукатурно-малярное дело)»
8 класс

№ п/п	Содержание занятий	Кол-во часов	Дата выпол.	Прим.
І триместр Леса и подмости, их назначение		10		
1	Эскизы деталей подмостей (чертежи)	1	07.09.	
2	Эскизы деталей лесов (чертежи)	1	14.09.	
3	Изготовление деталей модели подмостей	1	21.09.	Пр.раб.
4	Изготовление деталей модели лесов	1	28.09.	
5	Изготовление деталей модели подмостей	1	05.10.	Пр.раб.
6	Сборка модели подмостей (практ. работа)	1	19.10.	
7	Сборка модели лесов (практ. работа)	1	26.10.	Пр.раб.
8	Отделка моделей (практ. работа)	1	02.11.	Пр.раб.
9	Выполнение работ по штукатурке «сграффито»	1	09.11.	Пр.раб.
10	Выполнение работ по штукатурке «сграффито»	1	16.11.	Пр.раб.
ІІ триместр Виды отделок по штукатурке «на планшетах»		11		
1	Подбор рисунка, его увеличение или уменьшение	1	30.11.	Пр.раб.
2	Выполнение работ по штукатурке «сграффито»	1	07.12.	Пр.раб.
3	Подбор рисунка, его увеличение, уменьшение	1	14.12.	
4	Изготовление трафарета по рисунку	1	21.12.	Пр.раб.
5	Приготовление цветных растворов	1	28.12.	Пр.раб.
6	Нанесение цветных слоев штукатурки	1	18.01.	Пр.раб.
7	Вырезание рисунка по штукатурке	1	25.01.	Пр.раб.
8	Отделка готовой поверхности «сграффито»	1	01.02.	Пр.раб.
9	Отделка готовой продукции поверхности «сграффито»	1	08.02.	
10	Отделка готовой продукции поверхности	1	15.02.	Пр.раб.
11	Нанесение штукатурки в два слоя	1	22.02.	Пр.раб. Пр.раб.
ІІІ триместр Отделка штукатурки		12		
1	Изготовление штампов	1	08.03.	Пр.раб.
2	Изготовление валиков	1	15.03.	Пр.раб.
3	Приготовление штукатурного раствора	1	22.03.	Пр.раб.
4	Нанесение раствора на поверхность планшета	1	29.03.	Пр.раб.
5	Отделка поверхностей набрызгом	1	05.04.	Пр.раб.
6	Набрызг раствора на поверхность планшета	1	19.04.	Пр.раб.
7	Выполнение фактуры каменных штукатурок	1	26.04.	Пр.раб.
8	Устройство рустов по штукатурке	1	03.05.	Пр.раб.
9	Штампование рисунка по штукатурке	1	10.05.	Пр.раб.
10	Разбивка стена на фриз, гобелены и панели	1	17.05.	Пр.раб.
11	Выполнение развертки стен	1	24.05.	Пр.раб.
12	Окрашивание панелей, гобеленов	1	31.05.	Пр.раб.
	Итого:	34ч		

План занятий внеурочной деятельности
«Основы мастерства (штукатурно-малярное дело)»
9 класс

№ п/п	Содержание занятий	Кол-во часов	Дата выпол.	Пр.
I триместр Основы цветоведения		10		
1	Цветовой круг для смешивания красок (изготовить шаблон)	1	06.09.	ПР
2	Хроматический контраст (рисунок)	1	13.09.	ПР
3	Варианты однотонной окраски стен	1	20.09.	ПР
4	Выполнить несколько вариантов окраски стен	1	27.09.	ПР
5	Варианты многоцветной окраски детской	1	04.10.	ПР
6	Цвет и фактура	1	18.10.	ПР
7	Воздействие цвета на человека	1	25.10.	ПР
8	Составление цветовой гаммы по предпочтениям	1	01.11.	ПР
9	Штукатурка «Кнауф-Ротбанд»	1	08.11.	
10	Клеящие материалы	1	15.11.	ПР
II триместр Дизайн и оформление интерьера		11		
1	Составление колеровочной карты	1	29.11.	
2	Эскиз развертки спальни	1	06.12.	ПР
3	Эскиз развертки детской	1	13.12.	ПР
4	Эскиз развертки ванной	1	20.12.	ПР
5	Нанесение колера на эскизы развертки спальни	1	27.12.	ПР
6	Нанесение колера на эскизы развертки гостиной	1	17.01.	ПР
7	Нанесение колера на эскизы развертки коридора	1	24.01.	ПР
8	Интерьер в помещениях	1	31.01.	
9	Сухие смеси для штукатурки «Декор»	1	07.02.	ПР
10	Бетоноконтакт	1	14.02.	ПР
11	Армирующая штукатурка	1	21.02.	
III триместр Сведения о зданиях и сооружениях		12		
1	План помещений в зданиях (чертеж)	1	07.03.	ПР
2	Конструктивные элементы здания	1	14.03.	
3	Крыша и кровля	1	21.03.	ПР
4	Стены перекрытия	1	28.03.	
5	Внешний вид сооружений (рисунок)	1	04.04.	ПР
6	Составление плана здания с озеленением	1	18.04.	ПР
7	Составление эскиза многоэтажного дома	1	25.04.	ПР
8	Выполнение разреза многоэтажного здания	1	02.05.	ПР
9	Назначение различных видов зданий	1	09.05.	
10	Исторические здания	1	16.05.	ПР
11	Обои	1	23.05.	ПР
12	Инструменты для окрашивания поверхностей	1	30.05.	
Итого:		33ч		

**Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Основы мастерства» (штукатурно-малярное дело)
6 класс**

№	Содержание темы	Количество часов			
		Всего	Уроки	Лабр.раб.	Практ.раб
I триместр Применение строительных материалов		11	5	1	5
II триместр Сведения о зданиях и сооружениях		12	6	1	5
III триместр Работа с трафаретами		11	6	1	4
Итого		34	17	3	14

**Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Основы мастерства» (штукатурно-малярное дело)
8 класс**

№	Содержание темы	Количество часов			
		Всего	Уроки	Лабр.раб.	Практ.раб
I триместр Леса и подмости, их назначение		10	4	1	5
II триместр Окраска оштукатуренной поверхности водным составом Виды отделок по штукатурке «на планшетах»		12	4	2	6
	III триместр Отделка штукатурки	12	6	2	4
	Итого	34	14	5	15

**Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Основы мастерства» (штукатурно-малярное дело)
9 класс**

№	Содержание темы	Количество часов			
		Всего	Уроки	Лабр.раб.	Практ.раб
	I триместр Основы цветоведения	10	3	2	5
II триместр Дизайн и оформлнение интерьера		11	4	3	4
	III триместр Сведения о зданиях и сооружениях	12	4	4	4
	Итого	33	11	9	13

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности «Основы мастерства (штукатурно-малярное дело)»

Для работы каждому ребенку необходимы:

- материалы: гипс, цемент, глина, песок, вода - для приготовления растворов; строительные материалы- краски, грунтовки, олифа, разбавители и растворители; для работы с глиной- гуашь и лак;
- инструменты: мастерок ,ковш, полутерок, терка, кисть, валик.
- инвентарь: ведро, ванночка, кювет, ящик, сетки.

Для эскизов - простые и цветные карандаши, линейка, угольник, сантиметровая лента, лекало, циркуль, кисти для клея. .

Готовые работы учащихся, образцы работ, учебные пособия, рабочие папки, тетради и учебники хранятся в шкафах на специально отведённых местах.

В мастерской имеются стенды:

- «Техника безопасности в мастерской»;
- «Правила поведения в штукатурно-малярной мастерской»;
- «Планшеты с видами малярных и штукатурных работ»;
- «Терминология отделочных работ»;
- «Профессия строитель»;
- «Куда пойти учиться»;
- «Стенды по дизайну, отделки помещений и фасадов зданий».

Для проведения практических работ имеются тренажерные кабинки, которые оборудованы инструментами, инвентарем, а также всеми видами строительных материалов.

Учебно-методическое обеспечение курса: образцы выполненных работ, образцы поэтапного изготовления и выполнения наиболее сложных работ словарь с новыми терминами, индивидуальные технологические карты-схемы по выполнению изделия, инструкции по охране труда.

Материально-техническое обеспечение: __инструменты (ножи канцелярские, линейки, ножницы), лабораторные приборы, материалы (бумага, картон, глина, гипс и цемент).

Список литературы для учителя и учащегося

Основная литература:

1. Штукатурные работы А.М. Шепелев - М., изд- во "Высшая школа", 1997г.
2. Малярные и обойные работы А .Е. Суржаненко М., "Высшая школа", 1998 г.
3. Штукатурно-малярное дело для 7 и 8 классов, С.В. Бобрешова - М., ВЛАДОС, 2010 г .
- 4..Малярные и штукатурные работы. Е.Д.Белоусов, О.С. Вершинина, М., "Высшая школа", 1998г.

Дополнительная литература:

1. Лабораторные работы по материаловедению для штукатуров, маляров и облицовщиков.-М., Р.А. Адрианов, "Высшая школа"-М., 1998 г.
2. Облицовщик - И.П. Журавлев, А.П. Морозов – Ростов - на- Дону. Феникс, 2003 г.
3. Природные дары для поделок М.И. Нагибина, - Ярославль, "Академия развития", 199

**Система оценки усвоения обучающимися содержания
внеурочной деятельности «Основы мастерства (штукатурно-малярное дело)»
6 класс**

№ п/п	Ф.И. обучающегося Предметные действия								Итого
I триместр									
Свойства и места применения строительных материалов									
1-2	Песок, его свойства и назначение								
3	Определение модуля крупности песка								
4-5	Глина – вяжущее вещество								
6	Приготовление глиняного теста								
7	Приготовление глиняного раствора								
8	Цемент, гипс – вяжущие вещества								
9-10	Определение времени твердения гипса								
11	Определение времени твердения цемента								
II триместр									
Сведения о зданиях и сооружениях									
1-2	Классификация зданий и сооружений								
3	Виды зданий и сооружений (рисунки)								
4-5	Генеральный план участка (чертеж)								
6	План здания (чертеж)								
7-8	Разрез здания (чертеж)								
9-10	Изготовление развертки стен								
11	Изготовление макета здания								
12	Изготовление макета здания								
III триместр									
Трафаретная работа									
1	Трафареты, их виды и назначение								
2	Подбор рисунков для трафарета								
3	Увеличение и уменьшение рисунка по клеткам								
4	Перевод рисунка								
5	Изготовление шаблона для простых трафаретов								
6	Изготовление шаблонов для многокрасочных трафаретов								
7	Набивка простых трафаретов								
8	Набивка многокрасочных трафаретов								
9-10	Нанесение рисунков на стены								
11	Нанесение рисунка на изделия								

**Система оценки усвоения обучающимися содержания
внеурочной деятельности «Основы мастерства (штукатурно-малярное дело)»
8 класс**

№ п/п	Ф.И. обучающегося Предметные действия								Итого
I триместр									
Леса и подмости, их назначение									
1	Эскизы деталей подмостей (чертежи)								
2-3	Эскизы деталей лесов (чертежи)								
4-5	Изготовление деталей модели подмостей (практ. работа)								
6-7	Изготовление деталей модели лесов (практ. работа)								
8-9	Сборка модели подмостей (практ. работа)								
10	Сборка модели лесов (практ. работа) Отделка моделей (практ. работа)								
II триместр									
Виды отделок по штукатурке «на планшетах»									
1-2	Выполнение работ по штукатурке «сграффито»								
3-4	Подбор рисунка, его увеличение или уменьшение								
5-6	Изготовление трафарета по рисунку								
7-8	Приготовление цветных растворов								
9	Нанесение цветных слоев штукатурки								
10	Вырезание рисунка по штукатурке								
11	Отделка готовой поверхности «сграффито»								
12	Отделка готовой продукции поверхности «сграффито»								
III триместр									
Отделка штукатурки									
1-2	Изготовление штампов								
3	Изготовление валиков								
4-5	Приготовление штукатурного раствора								
6-7	Нанесение раствора на поверхность планшета								
8	Отделка поверхностей набрызгом								
9	Набрызг раствора на поверхность планшета								
10	Выполнение фактуры каменных штукатурок								
11	Устройство рустов по штукатурке								
12	Штампование рисунка по штукатурке								

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

5 баллов - теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

4 балла - в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

3 балла - в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

2 балла - в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

*5 баллов - качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

*4 балла - к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

*3 балла - качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

*2 балла - работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой.