

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Школа-интернат» Юргинского городского округа

РАССМОТРЕНО
на заседании ПМПк
протокол № от г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № от г.
приказ № от г.
директор МКОУ «Школа-интернат»
В.М. Архипкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Профильный труд (штукатурно-малярное дело)»
5-6 класс

составитель:
Муравьева Г. А.,
учитель технологии

Введение

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (положение к приказу Минобразования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п), по программе вспомогательной школы профессионально-трудовое обучение (столярно-плотничное и штукатурно-малярное дело, сельскохозяйственный труд);
3. Программы для 4-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник II-М: Просвещение.1981-81 с.
4. Учебного плана МКОУ «Школа-интернат».

Целью курса в «Профильный труд» (штукатурно-малярное дело) в 5 классе является, формирование трудовых навыков воспитанников для дальнейшей социализации в обществе.

Для реализации данной цели необходимо решать следующие **задачи**:

- развивать техническое и логическое мышление, глазомер;
- формировать знание о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира.

Задачами данного курса обучения являются:

- развивать познавательные интересы технического мышления, пространственного воображения, творческих способностей;
- получить опыт применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Целью курса в 6 классе является: подготовка учащихся к самостоятельному выполнению производственных задач на уровне 1-го разряда квалификационной характеристики штукатур-маляра и возможность дальнейшей специализации связанной с выполнением операций по штукатурным, малярным работам.

Задачами данного курса обучения являются:

- развивать познавательные интересы технического мышления, пространственного воображения, творческих способностей;
- получить опыт применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Образовательная область «Профильный труд (штукатурно-малярное дело)» входит в раздел «Технология»

Класс	Количество часов	
	недельное	годовое
5	6	204
6	8	272

Планируемые предметные результаты освоения
учебного предмета «Профильный труд
(штукатурно-малярное дело)»

5 класс

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых строительных сыпучих материалов (гипс, цемент, известь, песок и т.д.) и область применения этих материалов в отделочных строительных работах;
- знание основные инструменты штукатур и маляра, правил безопасной работы с инструментами;
- владение умениями, правильно держать рабочий инструмент;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделий из глины;
- понимание значения и ценности труда штукатур-маляра;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

Достаточный уровень:

- умение (с помощью учителя) готовить гипсовый и цементный раствор;
- умение (с помощью учителя) готовить глиняное тесто;
- знание способов лепки изделий из глины;
- умение работать с металлическим конструктором;
- знание видов и назначений инструментов;
- знание и соблюдение правил безопасной работы;
- распознавание видов штукатурно-малярного инструмента по внешним признакам;
- знать способы отливки изделий из гипса;
- умение экономно расходовать материал;
- умение планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- понимание общественной значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

6 класс

Минимальный уровень:

- иметь представления об основных отделочных работах (штукатурных, малярных);
- знание их разновидностей и назначения;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении штукатурных и малярных работах;
- знание основных приемов набрасывания раствора вручную штукатурной лопаткой;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе набрасывания раствора вручную штукатурной лопаткой;
- знание основных приемов нанесения водного состава кистью на деревянную, оштукатуренную поверхности;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе нанесения водного состава кистью на деревянную, оштукатуренную поверхности;
- понимание значения и ценности труда штукатур-маляра; понимание красоты труда и его результатов;

- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

Достаточный уровень:

- выполнение несложные операции по подготовке поверхности под окраску и оштукатуривание;
- умение соблюдать правила безопасной работы при работе с рабочим инструментом, приготовлении растворов;
- знание устройства штукатурного и малярного инструмента, уметь правильно его держать;
- умение правильно применять приемы набрасывания раствора штукатурной лопаткой вручную;
- умение отбирать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы при набрасывании раствора штукатурной лопаткой вручную;
- умение экономно расходовать материал при набрасывании раствора;
- умение планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;
- понимание общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание программы учебного предмета «Профильный труд (штукатурно-малярное дело)»

В 5 классе недельная нагрузка – 6 часов, годовая – 204 часа

В структуре изучения программы выделяются следующие основные разделы:

1. Малярные работы – 16 часов;
2. Работа с бумагой и картоном – 30 часов;
3. Работа с глиной – 72 часа;
4. Работа с металлическим конструктором – 30 часов;
5. Изготовление инструментов и моделей инструментов – 26 часов;
6. Отливки из гипса и цемента – 8 часов;
7. Самостоятельные и лабораторные работы – 10 часов

В блоке «Малярное дело» предусмотрено ознакомление обучающихся с простейшими навыками выполнения малярных работ.

Обучение в этом блоке направлено на решение следующих задач:

- ознакомить учащихся с простейшими видами малярных работ, инструментов и материалов;
- пробудить у учащихся любовь и интерес к труду, желание в дальнейшем изучать малярное дело.

Блок «Работа с бумагой и картоном» содержит сведения о видах и свойствах бумаги и картона, о свойствах клеящих материалов, о способах изготовления изделий из бумаги и картона. Блок включает работы по аппликации, оригами моделированию. В блок включены понятия о правилах безопасного труда.

В блоке «Работа с глиной» учащиеся знакомятся с видами и свойствами глины, способами лепки и отделки изделий

Блок «Изготовление инструментов и моделей инструментов» включает в себя операции по изготовлению инструментов для работы с глиной, а также моделей штукатурных инструментов. Учащиеся знакомятся с отделкой и обработкой древесины.

В блоке «Отливка из гипса и цемента» содержится материал по изучению свойств и видов гипса и цемента; приготовление растворов из гипса и цемента по набору форм для отливок, а так же способы отделки готовых изделий.

Во все блоки включены изучение практических методов выполнения данных видов работ. Получение навыков в выполнении данных работ позволит учащимся более быстро приступить к самостоятельному труду. При проведении практических занятий учащиеся последовательно осваивают приемы и способы выполнения работ; учатся бережно относиться к инструментам и инвентарю; экономному отношению к материалам.

В 6 классе недельная нагрузка – 7 часов, годовая – 238 часов.

В структуре программы выделяются следующие основные разделы:

1. Простая и улучшенная окраска – 64 часа.
2. Улучшенная окраска деревянных поверхностей – 62 часа.
3. Изготовление трафаретов и их использование – 80 часов.
4. Практическое повторение – 60 часов.

Целью прохождения программы является содействие формированию устойчивого стереотипа профессионально-трудовой деятельности, создание условий для адаптации и реализации личности в условиях современных требований общества.

Основные задачи программы:

- сформировать систему умений и навыков по выполнению отделочных работ, которые используют в быту и на производстве;
- совершенствовать практические навыки самоконтроля и переноса их в новые условия по выполнению комплекса отделочных работ;
- упорядочить знания обучающихся об экологии отделочных работ, об охране труда и техники безопасности, об основах трудового права.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, экскурсий, лабораторных и практических занятий, а также уроки – диспуты, уроки – аукционы и т.д.

Тематическое планирование по курсу «Профильный труд»
(штукатурно-малярное дело)
5 класс

№	Содержание темы	Количество часов			Форма контроля		
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа	Лабораторная работа	
1 триместр		64					
1.	Работа с бумагой и картоном	16	10	6			
2.	Изделия из конструктор	12	8	4			
3.	Работа с глиной	20	10	10			
4.	Изготовление инструментов для работы с глиной	14	6	8			
5.	Самостоятельная работа и анализ ее качества	2			2		
II триместр		68					
1.	Работа с глиной	18	6	12			
2.	Работа с бумагой и картоном	10	4	6			
4.	Сборка изделий из металло-конструктора	18	8	10			
5.	Работа с глиной	20	10	10			
6.	Самостоятельная работа и ее анализ качества	2			2		
III триместр		68					
1.	Изготовление моделей инструментов для штукатурных работ	16	8	8			
2.	Самостоятельная работа и анализ ее качества	2			2		
3.	Простейшие отливки из гипса и цемента	14	6	8			
4.	Работа с глиной	14	6	8			
5.	Малярные работы	20	10	8		2	
6.	Самостоятельная работа и ее анализ качества	2		2			
Итого:		200					

Календарно-тематическое планирование по курсу «Профильный труд»
(штукатурно-малярное дело)
5 класс

№ п./п.	Содержание занятий	Кол-во часов	Дата выполнения
І триместр			
Работа с бумагой и картоном		16	
1.	Виды бумаги и картона	1	01.09.
2.	Свойства бумаги и картона	1	01.09.
3.	Способы соединения деталей из бумаги и картона	1	02.09.
4.	Клей и клейстер, их свойства	1	02.09.
5.	Инструменты для работы с бумагой и картоном	1	05.09.
6.	Правила безопасной работы	1	05.09.
7.	Организация рабочего места	1	08.09.
8.	Изготовление открытой коробки	1	08.09.
9.	Отделка изделия.	1	09.09.
10.	Изготовление выдвижной коробки.	1	09.09.
11.	Отделка изделия.	1	12.09.
12.	Изготовление коробки для скрепок.	1	12.09.
13.	Отделка изделия.	1	15.09.
14.	Изготовление коробки для очков.	1	15.09.
15.	Приготовление клейстера.	1	16.09.
16.	Самостоятельная работа.	1	16.09.
Работа с металлоконструктором		12	
1.	Детали и инструменты набора металлического конструктора.	1	19.09.
2.	Правила хранения деталей конструктора.	1	19.09.
3.	Изготовление изделий геометрических фигур.	1	22.09.
4.	Треугольник.	1	22.09.
5.	Квадрат.	1	23.09.
6.	Изготовление изделия «Лесенка».	1	23.09.
7.	Изготовление изделия «Дорожный знак».	1	26.09.
8.	Изготовление изделия «Лесенка- стремянка».	1	26.09.
9.	Подбор деталей по счету отверстий.	1	29.09.
10.	Крепление планки под прямым углом плато.	1	29.09.
11.	Стул из деталей металлического конструктора.	1	30.09.
12.	Соединение деталей крепежными парами.	1	30.09.
Работа с глиной		20	
1.	Виды и свойства глины.	1	03.10.
2.	Оценка качества свойств глины.	1	03.10.
3.	Использование глины для изготовления керамических изделий.	1	06.10.
4.	Глина - как строительный материал.	1	06.10.
5.	Виды отделки изделий	1	07.10.
6.	Зачистка изделий наждачной бумагой.	1	07.10.
7.	Разметка мест соединения деталей для изготовления кирпичей.	1	17.10.
8.	Выполнение выемки в местах соединения.	1	17.10.

9.	Подготовка деталей прямоугольных форм для отливок.	1	20.10.
10.	Сборка на гвоздях.	1	20.10.
11.	Прямоугольные формы для отливок из гипса и цемента.	1	21.10.
12.	Модели строительных деталей (блоков, панелей).	1	21.10.
13.	Зачистка изделий наждачной бумагой.	1	24.10.
14.	Отделка олифой.	1	24.10.
15.	Изготовление изделий по эстампу.	1	27.10.
16.	Изготовление изделия «Кувшин».	1	27.10.
17.	Самостоятельная работа.	1	28.10.
18.	Изготовление изделия из колец «Ваза».	1	28.10.
19.	Изготовление изделия из пластин	1	31.10.
20.	Шлифование изделия	1	31.10.
Изготовление инструментов для работы с глиной		14	
1.	Назначение изготавливаемых изделий.	1	03.11.
2.	Требования к изделиям.	1	03.11.
3.	Инструменты для изготовления изделий.	1	04.11.
4.	Округление изделий стамеской и ножом.	1	04.11.
5.	Обработка концов стеков.	1	7.11.
6.	Покрытие стеков и лопаток олифой.	1	07.11.
7.	Пропитывание стеков растительным маслом.	1	10.11.
8.	Обработка лопаточки ножом.	1	10.11.
9.	Покрытие лопаток олифой.	1	11.11.
10.	Обработка стеков ножом.	1	11.11.
11.	Покрытие стеков олифой.	1	14.11.
12.	Применение стеков и лопаточек.	1	14.11.
13.	Обработка лопаточек	1	17.11.
14.	Проолифка лопаточек	1	17.11.
Самостоятельная работа		2	
1.	Изготовление стула из деталей конструктора по образцу.	1	18.11.
2.	Приспособление для хранения глины, выполнить эскиз.	1	18.11.
II триместр			
Работа с глиной		18	
1.	Приготовление глиняного теста.	1	28.11.
2.	Хранение глиняного теста.	1	28.11.
3.	Определение готовности глины.	1	01.12.
4.	Способы формовки изделий.	1	01.12.
5.	Качество изделий из глины.	1	02.12.
6.	Способы отделки глиняных изделий.	1	02.12.
7.	Инструменты для работы с шиной.	1	05.12.
8.	Способы приготовления глиняного теста.	1	05.12.
9.	Формовка кирпичей из глиняного теста.	1	08.12.
10.	Хранение кирпичей.	1	08.12.
11.	Формовка кирпичей с помощью форм.	1	09.12.
12.	Применение подкладной доски, киянки и лопатки.	1	09.12.
13.	Изготовления изделия: шар, цилиндр.	1	12.12.
14.	Определение формы основной детали.	1	12.12.

15.	Лепка основной детали.	1	15.12.
16.	Просушка изделий.	1	15.12.
17.	Обжиг, окраска изделий.	1	16.12.
18.	Отделка изделий.	1	16.12.
Работа с картоном и бумагой		10	
1.	Цветная и гофрированная бумага.	1	19.12.
2.	Картон, клей, их назначение.	1	19.12.
3.	Угольник чертежный, ножницы для бумаги, толстая игла, их применение.	1	22.12.
4.	Их назначение, ТБ.	1	22.12.
5.	Правила резания картона и бумаги.	1	23.12.
6.	Рицевание картона.	1	23.12.
7.	Сгибание картона и бумаги под углом.	1	26.12.
8.	Склеивание деталей, продельвание отверстий.	1	26.12.
9.	Разметка окружности циркулем.	1	29.12.
10.	Разметка деталей по заданным размерам.	1	29.12.
Сборка изделий из металлоконструктора		18	
1.	Детали конструктора.	1	12.01.
2.	Сборочные инструменты	1	12.01.
3.	Назначение конструктора	1	13.01.
4.	Правила работы с конструктором	1	13.01.
5.	Изготовление модели ветродвигателя.	1	16.01.
6.	Изготовление моделей весов параллельных	1	16.01.
7.	Установка винта с гайкой.	1	19.01.
8.	Завинчивание крепежной пары рукой.	1	19.01.
9.	Развинчивание крепежной пары гаечным	1	20.01.
10.	Соединение планок в одной точке	1	20.01.
11.	Соединение планок внахлестку	1	23.01.
12.	Присоединение колесной пары к тележке	1	23.01.
13.	Сборка модели винтового колеса	1	26.01.
14.	Сборка модели лесенки, подбор детали распорки	1	26.01.
15.	Сборка модели автомобильного прицепа	1	27.01.
16.	Сборка модели тракторного прицепа	1	27.01.
17.	Модель электрокара с передней проводной осью	1	30.01.
18.	Разборка моделей	1	30.01.
Работа с глиной		20	
1.	Требования к глиняным изделиям	1	02.02.
2.	Полые глиняные изделия	1	02.02.
3.	Способы формовки глиняных изделий	1	03.02.
4.	Инструменты и приспособления	1	03.02.
5.	Гончарный круг	1	06.02.
6.	Устройство и его назначение	1	06.02.
7.	Определение готовности глиняного теста	1	09.02.
8.	Нарезка глиняного теста	1	09.02.
9.	Определение исходной формы	1	10.02.
10.	Раскатывание диска скалкой	1	10.02.
11.	Лепка полого изделия пальцами (цилиндр, шар)	1	13.02.
12.	Раскатывание цилиндра, шара пальцами	1	13.02.
13.	Лепка полого изделия пальцами	1	16.02.

14.	Лепка дополнительных изделий	1	16.02.
15.	Изготовление изделий (чашки, тарелки)	1	17.02.
16.	Изготовление цветочных горшков диаметром 7-9 см	1	17.02.
17.	Просушка изделий	1	20.02.
18.	Обжиг изделий в печах	1	20.02.
19.	Отделка и окраска изделий	1	23.02.
20.	Покрытие лаком	1	23.02.
Самостоятельная работа и анализ ее качества		2	
1.		1	24.02.
2.		1	24.02.
III триместр			
Изготовление моделей инструментов для штукатурных работ		16	
1.	Требования к инструментам для штукатурки	1	06.03.
2.	Материалы для изготовления инструментов	1	06.03.
3.	Виды моделей из дерева	1	09.03.
4.	Эскизы инструментов	1	09.03.
5.	Разметка деталей	1	10.03.
6.	Вырезка деталей	1	10.03.
7.	Зачистка деталей	1	13.03.
8.	Соединение деталей	1	13.03.
9.	Пропитка изделия олифой	1	16.03.
10.	Инструменты для работ	1	16.03.
11.	Изготовление терка	1	17.03.
12.	Снятие размеров изделия	1	17.03.
13.	Составление технологической карты	1	20.03.
14.	Сборка изделий из деталей	1	20.03.
15.	Обработка изделий	1	23.03.
16.	Сушка изделий	1	23.03.
Самостоятельная работа		2	
1.	Изготовление изделий из глиняного теста	1	24.03.
2.	Роспись и закрепление лаком	1	24.03.
Простейшие отливки из гипса и цемента		14	
1.	Основные свойства гипса	1	27.03.
2.	Основные свойства цемента	1	27.03.
3.	Строительные детали зданий	1	30.03.
4.	Названия и назначение деталей	1	30.03.
5.	Примерные размеры и формы деталей	1	31.03.
6.	Растворы для изготовления моделей	1	31.03.
7.	Спецпромазка для форм	1	03.04.
8.	Состав и ее приготовление	1	03.04.
9.	Правила нанесения спецпромазки	1	06.04.
10.	Инструменты для нанесения	1	06.04.
11.	Время схватывания гипса и цемента	1	07.04.
12.	Определение готовности изделий	1	07.04.
13.	Разборка форм	1	17.04.
14.	Установка готовых изделий на сушку	1	17.04.
Работа с глиной		14	

1.	Назначение изделий из глины	1	20.04.
2.	Требования к изделиям из глины	1	20.04.
3.	Способ приготовления путем заливки форм	1	21.04.
4.	Шликер, его приготовление	1	21.04.
5.	Отличие шликера от глиняного теста	1	24.04.
6.	Отделка керамических изделий. Грунтовка	1	24.04.
7.	Способ приготовления грунтовки	1	27.04.
8.	Роспись, покрытие глазурью	1	27.04.
9.	Нарезка глиняного теста по размерам изделия.	1	28.04.
10.	Раскатывание исходной формы.	1	28.04.
11.	Лепка основной детали	1	01.05.
12.	Стек и его устройство	1	01.05.
13.	Лепка дополнительных деталей	1	04.05.
14.	Заглаживание изделий пальцами	1	04.05.
Малярные работы		20	
1.	Назначение малярных красок.	1	05.05.
2.	Требования к изделиям.	1	05.05.
3.	Инструменты и приспособления для малярных работ	1	08.05.
4.	Правила безопасной работы	1	08.05.
5.	Приемы работы. Хватка кисти	1	11.05.
6.	Расположение поверхности	1	11.05.
7.	Захват краски кистью	1	12.05.
8.	Нанесение краски на поверхность	1	12.05.
9.	Просеивание краски	1	15.05.
10.	Окраска готовых изделий	1	15.05.
11.	Покрытие лаком	1	18.05.
12.	Приготовление краски (водорастворимой)	1	18.05.
13.	Нанесение краски на поверхность	1	19.05.
14.	Разравнивание мазков	1	19.05.
15.	Окрашивание стен	1	22.05.
16.	Окрашивание столов	1	22.05.
17.	Окрашивание стульев	1	25.05.
18.	Приготовление малярного состава	1	25.05.
19.	Окрашивание потолков	1	26.05.
20.	Оценка качества работ	1	26.05.
Самостоятельная работа		2	
1.	Роспись готовых изделий	1	29.05.
2.	Покрытие изделий лаком	1	29.05.

Тематическое планирование по курсу «Профильный труд»
(штукатурно-малярное дело)
6 класс

№	Содержание темы	Количество часов			Форма		
		Всего	Теория	Практик	Самост.	Лабор.	
I триместр		70					
1.	Введение. Простая и улучшенная окраска.	8	8				
2.	Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску	12	10	2			
4.	Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей	16	14	2			
5.	Простая и улучшенная штукатурка	6	4	2			
6.	Основные операции простой штукатурки	10	8	2			
7.	Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными составами	16	14	2			
8.	Самостоятельная работа	2		2			
II триместр		78					
1.	Противопожарные мероприятия	2	2				
3.	Краткие сведения о зданиях	12	10	2			
3.	Штукатурка ранее отштукатуренных стен внутри здания	19	10	7	2		
4.	Самостоятельная работа и анализ ее качества	2	2				
5.	Изготовление трафаретов и их использование	26	10	16			
3.	Отливка из гипса и цемента	17	7	8		2	
III триместр		83					
1.	Изготовление отливок из гипса	7		7			
	Практическое повторение	20		20			
2.	Краски эмалевые	4	2	2			
3.	Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками	21	11	10			
4.	Практическое повторение	29	7	22			
5.	Самостоятельная работа и анализ ее качества	2			2		
Итого:		231					

Календарно-тематическое планирование по курсу «Профильный труд»
(штукатурно-малярное дело)
6 класс

№ п/п	Тема программы	Количество часов	Дата
I триместр			
Введение. Простая и улучшенная окраска		8	
1.	Правила работы в мастерской	1	01.09.
2.	Беседа о профессии маляра	1	01.09.
3.	Виды масляных красок	1	06.09.
4.	Свойства масляных красок	1	06.09.
5.	Места применения неводных красок	1	07.09.
6.	Водные составы, их свойства	1	07.09.
7.	Простая окраска, ее применение	1	07.09.
8.	Улучшенная окраска, ее применение	1	08.09.
Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску		12	
1.	Подготовка новых деревянных поверхностей	1	08.09.
2.	Вырубка сучков и засмолов	1	13.09.
3.	Шлифование неровностей	1	13.09.
4.	Проолифка поверхности	1	14.09.
5.	Шпатлевание поверхности	1	14.09.
6.	Огрунтовка поверхности кистью	1	14.09.
7.	Огрунтовка поверхности валиком	1	15.09.
8.	Огрунтовка поверхности кистями	1	15.09.
9.	Подготовка ранее окрашенной поверхности	1	20.09.
10.	Снятие набела со стен и потолка	1	20.09.
11.	Выравнивание поверхности	1	21.09.
12.	Организация рабочих мест	1	21.09.
Простая окраска масляными составами деревянных поверхностей		16	
1.	Окрашивание поверхностей внутри помещений	1	21.09.
2.	Подготовка инструмента к работе	1	22.09.
3.	Приготовление малярных составов	1	22.09.
4.	Способы окрашивания поверхностей	1	27.09.
5.	Приёмы нанесения состава	1	27.09.
6.	Окрашивание оконных рам	1	28.09.
7.	Окрашивание дверных полотен	1	28.09.
8.	Окрашивание столярных изделий	1	28.09.
9.	Окрашивание деревянных полов	1	29.09.
10.	Уход за малярным инструментом	1	29.09.
11.	Устройство валика, правила работы с ним	1	04.10.
12.	Возможные дефекты окраски	1	04.10.
13.	Причины возникновения дефекта	1	05.10.
14.	Способы устранения дефекта	1	05.10.
15.	Организация рабочих мест	1	05.10.
16.	Правила безопасной работы	1	06.10.
Простая и улучшенная штукатурка		6	

1.	Простая штукатурка, её назначение	1	06.10.
2.	Назначение слоев штукатурного намета	1	18.10.
3.	Улучшенная штукатурка, её назначение	1	18.10.
4.	Слои улучшенной штукатурки	1	19.10.
5.	Экскурсия. Отличие простой штукатурки от улучшенной.	1	19.10.
6.	Требования к качеству штукатурки	1	19.10.
Основные операции простой штукатурки		10	
1.	Назначение слоев штукатурки	1	25.10.
2.	Последовательность операций	1	25.10.
3.	Инструменты для штукатурных работ	1	26.10.
4.	Устройство и назначение инструмента	1	26.10.
5.	Набрасывание раствора лопаткой	1	26.10.
6.	Намазывание раствора соколом, полутерком	1	27.10.
7.	Нанесение раствора лопаткой с сокола	1	27.10.
8.	Затирка штукатурки терками	1	01.11.
9.	Определение густоты раствора	1	01.11.
10.	Качество выполняемых работ	1	02.11.
Улучшенная окраска деревянных поверхностей		16	
1.	Подготовка поверхностей к окраске	1	02.11.
2.	Проолифка поверхностей	1	02.11.
3.	Шпатлевание поверхностей	1	03.11.
4.	Огрунтовка поверхностей кистью	1	03.11.
5.	Огрунтовка поверхностей валиком	1	08.11.
6.	Окрашивание стен в 1-й слой	1	08.11.
7.	Окрашивание стен во 2-й слой	1	09.11.
8.	Флейцевание окрашенных стен	1	09.11.
9.	Окрашивание столярных стен	1	09.11.
10.	Окрашивание деревянных полов	1	10.11.
11.	Технология окрашивания	1	10.11.
12.	Инструкционная карта	1	15.11.
13.	Инструменты для окраски	1	15.11.
14.	Инвентарь, приспособления	1	16.11.
15.	Виды малярных составов	1	16.11.
16.	Назначение неводных составов	1	16.11.
Самостоятельная работа		2	
17.	Подготовка поверхностей к окраске	1	17.11.
18.	Огрунтовка поверхностей кистью	1	17.11.

II триместр			
Противопожарные мероприятия на строительной площадке		2	
1.	Правила безопасной работы	1	29.11.
2.	Противопожарные мероприятия	1	29.11.
Краткие сведения о зданиях		12	
1.	Части зданий и сооружений	1	30.11.
2.	Классификация зданий	1	30.11.
3.	Основные части зданий	1	30.11.
4.	Виды фундаментов	1	01.12.
5.	Стены и перегородки	1	01.12.
6.	Железобетонные конструкции	1	06.12.
7.	Оконные и дверные проёмы	1	06.12.
8.	Устройство лестничных клеток	1	07.12.
9.	Крыши, их назначение и виды	1	07.12.
10.	Малоэтажные здания и сооружения	1	07.12.
11.	Высотные здания, их назначение	1	08.12.
12.	План и разрез здания	1	08.12.
Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания		19	
1.	Ремонтные работы	1	13.12.
2.	Удаление старой штукатурки	1	13.12.
3.	Грунтование поверхности	1	14.12.
4.	Частичный ремонт стен	1	14.12.
5.	Затирка мест ремонта	1	14.12.
6.	Нанесение грунтовки	1	15.12.
7.	Виды штукатурных растворов	1	15.12.
8.	Способы приготовления растворов	1	20.12.
9.	Ремонт кирпичных стен	1	20.12.
10.	Ремонт откосов	1	21.12.
11.	Ремонт рустов на потолках	1	21.12.
12.	Ремонт фасадов	1	21.12.
13.	Перетирка и ремонт тяг	1	22.12.
14.	Удаление старой краски	1	22.12.
15.	Перетирка штукатурки	1	27.12.
16.	Приготовление растворов	1	27.12.
17.	Определение густоты раствора	1	28.12.
18.	Определение дефектности штукатурки	1	28.12.
19.	Причины возникновения дефекта	1	28.12.
Самостоятельная работа		2	
1.	Приготовление известкового раствора	1	29.12.
2.	Оштукатуривание стен	1	29.12.

Изготовление трафаретов и их использование		26	
1.	Изготовление рисунка для трафарета	1	12.01.
2.	Увеличение рисунка по клеткам	1	
3.	Уменьшение рисунка по клеткам	1	17.01.
4.	Перевод рисунка на картон	1	17.01.
5.	Виды трафаретов	1	18.01.
6.	Изготовление угловой детали	1	18.01.
7.	Простые прямые трафареты	1	18.01.
8.	Обратные трафареты	1	19.01.
9.	Трафарет для припороха	1	19.01.
10.	Многочасочные трафареты	1	24.01.
11.	Набивка трафаретного рисунка	1	24.01.
12.	Материалы для трафарета	1	25.01.
13.	Малярные составы	1	25.01.
14.	Инструменты для трафаретных работ	1	25.01.
15.	Набивка трафарета кистью	1	26.01.
16.	Набивка трафарета тампоном	1	26.01.
17.	Нанесение рисунка по шаблону	1	31.01.
18.	Изготовление шаблона	1	31.01.
19.	Хранение трафаретных шаблонов	1	01.02.
20.	Изготовление прямого трафарета	1	01.02.
21.	Изготовление одноцветного трафарета	1	01.02.
22.	Изготовление многочасочного трафарета	1	02.02.
23.	Нанесение рисунка в одну краску	1	07.02.
24.	Нанесение рисунка в две краски	1	07.02.
25.	Выполнение многочасочного рисунка	1	08.02.
26.	Нанесение рисунка по шаблону	1	08.02.
Отливка из гипса и цемента		17	
1.	Гипс, его свойства	1	08.02.
2.	Цемент, его свойства	1	09.02.
3.	Растворы для отливок	1	09.02.
4.	Составы растворов	1	14.02.
5.	Приготовление гипсового раствора	1	14.02.
6.	Приготовление цементного раствора	1	15.02.
7.	Подготовка и подбор форм	1	15.02.
8.	Виды форм для отливок	1	15.02.
9.	Правила заполнения форм	1	16.02.
10.	Смазочные материалы для форм	1	16.02.
11.	Способы смазывания форм	1	21.02.
12.	Правила заполнения форм	1	21.02.
13.	Снятие отливок перевёртыванием	1	22.02.
14.	Снятие отливок путём разборки форм	1	22.02.
15.	Сушка отливок и изделий	1	22.02.
16.	Отделка отливок и изделий	1	23.02.
17.	Грунтование отливок белой краской	1	23.02.
III триместр			
Изготовление отливок из гипса		7	
1.	Роспись отливок акварелью	1	07.03.
2.	Отделка изделия лаком	1	07.03.
3.	Определение дефектов на отливках	1	08.03.

4.	Устранение дефектов на отливках	1	08.03.
5.	Качество выполнения отливок	1	08.03.
6.	Уход за формами, их хранение	1	09.03.
7.	Правила безопасности работы	1	09.03.
Практическое повторение		20	
1.	Подготовка неводных составов	1	14.03.
2.	Подбор инструментов для окраски	1	14.03.
3.	Подготовка поверхностей под окраску	1	15.03.
4.	Окрашивание дверных полотен	1	15.03.
5.	Окрашивание оконных рам	1	15.03.
6.	Окрашивание панелей	1	16.03.
7.	Ремонт монолитной штукатурки	1	16.03.
8.	Удаление старой штукатурки	1	21.03.
9.	Увлажнение отбитых мест	1	21.03.
10.	Нанесение штукатурных слоев	1	22.03.
11.	Затирка отремонтированных мест	1	22.03.
12.	Перетирка и ремонт тяг	1	22.03.
13.	Приготовление растворов	1	23.03.
14.	Ремонт падуг и рустов	1	23.03.
15.	Перевод рисунка через кальку	1	28.03.
16.	Увеличение рисунка	1	28.03.
17.	Уменьшение рисунка	1	29.03.
18.	Изготовление прямого трафарета	1	29.03.

19.	Правила безопасной работы	1	29.03.
20.	Противопожарные мероприятия	1	29.03.
Краски эмалевые		4	
1.	Виды эмалевых красок	1	30.03.
2.	Характеристика эмалей	1	30.03.
3.	Свойства эмалей	1	04.04.
4.	Назначение и способ нанесения эмалей	1	04.04.
Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками		21	
1.	Подготовка поверхностей под окраску	1	05.04.
2.	Виды вспомогательных материалов	1	05.04.
3.	Приготовление неводных составов	1	05.04.
4.	Инструменты для нанесения состава	1	06.04.
5.	Способы нанесения краски	1	06.04.
6.	Нанесение состава кистями	1	18.04.
7.	Нанесение состава валиками	1	18.04.
8.	Устройство валика	1	19.04.
9.	Окрашивание деревянных дверей	1	19.04.
10.	Окрашивание деревянного пола	1	19.04.
11.	Приемы окраски ручной кистью	1	20.04.
12.	Флейцевание поверхностей	1	20.04.
13.	Технологические операции окраски	1	25.04.
14.	Очистка поверхностей	1	25.04.
15.	Нанесение олифы-грунтовки	1	26.04.
16.	Нанесение масляно-клеевой шпатлевки	1	26.04.
17.	Огрунтовка поверхностей	1	26.04.
18.	Окрашивание поверхностей на 1-й слой	1	27.04.
19.	Окрашивание поверхностей на 2-й слой	1	27.04.
20.	Составление плана работы	1	02.05.
21.	Технологическая карта	1	02.05.
Практическое повторение		29	
1.	Подготовка стен к окраске	1	03.05.
2.	Подготовка Дверей к окраске	1	03.05.
3.	Подготовка полов к окраске	1	03.05.
4.	Приготовление малярных составов	1	04.05.
5.	Подбор инструментов и материалов	1	04.05.
6.	Очистка поверхностей	1	09.05.
7.	Проолифка поверхностей	1	09.05.
8.	Шпатлевание дверных полотен	1	10.05.
9.	Шпатлевание стен, полов	1	10.05.
10.	Шлифование поверхностей	1	10.05.
11.	Нанесение грунтовки	1	11.05.
12.	Окрашивание на 1-й раз	1	11.05.
13.	Окрашивание на 2-й раз	1	16.05.
14.	Флейцевание окрашенных поверхностей	1	16.05.
15.	Окрашивание деревянных полов	1	17.05.
16.	Окрашивание оконных рам	1	17.05.
17.	Окрашивание дверных полотен	1	17.05.
18.	Окрашивание панелей	1	18.05.
19.	Окрашивание столярных изделий	1	18.05.

20.	Окрашивание стен и полов.	1	23.05.
21.	Хранение малярных составов	1	23.05.
22.	Уход за малярными инструментами	1	24.05.
23.	Контроль качества работ	1	24.05.
24.	Возможные дефекты водных окрасок	1	24.05.
25.	Причины появления дефектов	1	25.05.
26.	Способы устранения дефектов	1	25.05.
27.	Подготовка столов, стульев к окраске	1	30.05.
28.	Зачистка поверхностей	1	30.05.
29.	Проолифка поверхности	1	31.05.
Самостоятельная работа и анализ ее качества		2	
1.	Окрашивание поверхности в один слой	1	31.05.
2.	Проверка качества работы	1	31.05.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса учебного предмета «Профильный труд (штукатурно-малярное дело)»

Непременным условием организации коррекционно-образовательного процесса является его материально техническое оснащение.

Занятия по штукатурно - малярному делу в школе проводятся в мастерской, которая оборудована индивидуальными рабочими местами для выполнения практических работ. При выполнении практических работ учащиеся используют индивидуальные инструменты и приспособления, которые хранятся в специальных кабинках, а также спец.одежда.

Для работы каждому ребенку необходимы:

- материалы: гипс, цемент, глина, песок, вода - для приготовления растворов; строительные материалы- краски, грунтовки, олифа, разбавители и растворители; для работы с глиной- гуашь и лак;
- инструменты: мастерок ,ковш, полутерок, терка, кисть, валик.
- инвентарь: ведро, ванночка, кювет, ящик, сетки.

Для эскизов - простые и цветные карандаши, линейка, угольник, сантиметровая лента, лекало, циркуль, кисти для клея.

Готовые работы учащихся, образцы работ, учебные пособия, рабочие папки, тетради и учебники хранятся в шкафах на специально отведённых местах.

В мастерской имеются стенды:

- «Техника безопасности в мастерской»;
- «Правила поведения в штукатурно-малярной мастерской»;
- «Планшеты с видами малярных и штукатурных работ»;
- «Терминология отделочных работ»;
- «Профессия строитель»;
- «Куда пойти учиться»;
- «Стенды по дизайну, отделки помещений и фасадов зданий».

Для проведения практических работ имеются тренажерные кабинки, которые оборудованы инструментами, инвентарем, а также всеми видами строительных материалов.

Принцип наглядности является одним из ведущих принципов обучения, так как именно наглядность лежит в основе формирования умения работать с образцами.

В связи с этим главную роль играют средства обучения, включающие наглядные пособия:

- 1) натуральные пособия (реальные объекты природы, объекты-заместители);
- 2) изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).

3) образцы изготавливаемых работ.

Наряду с принципом наглядности важную роль играет принцип предметности, в соответствии с которым учащиеся осуществляют разнообразные действия с изучаемыми объектами. В ходе подобной деятельности у школьников формируются практические умения и навыки по измерению величин, конструированию и моделированию предметных моделей, осознанное усвоение изучаемого материала.

Исходя из этого, среди средств обучения в мастерской имеются объекты для выполнения предметных действий, а также разнообразный раздаточный материал.

Список литературы для учителя и учащегося

Основная литература:

1. Штукатурные работы А.М. Шепелев - М., изд- во "Высшая школа", 1997г.
2. Малярные и обойные работы А.Е. Суржаненко М., "Высшая школа", 1998 г.
3. Штукатурно-малярное дело. для 7 и 8 классов, С.В. Бобрешова - М., ВЛАДОС, 2010 г .
4. Малярные и штукатурные работы. Е.Д. Белоусов, О.С.Вершинина, М., "Высшая школа", 1998г.

Дополнительная литература:

1. Лабораторные работы по материаловедению для штукатуров, маляров и облицовщиков.- М., Р.А. Адрианов, "Высшая школа"-М., 1998 г.
2. Облицовщик - И.П. Журавлев, А.П. Морозов – Ростов - на- Дону. Феникс, 2003 г.
3. Природные дары для поделок М.И. Нагибина,- Ярославль, "Академия развития", 1997 г.

Система оценки усвоения учащимися содержания учебного предмета
«Профильный труд (штукатурно-малярное дело)»
5 класс

№ п/п	Ф.И. обучающегося								Итого
	Предметные действия								
1	Изготовление изделий из бумаги и картона.								
2	Способы и приемы работы с бумагой и картоном								
3	Правила работы с острыми и режущими инструментами								
4	Работа с металлическим конструктором								
5	Правила работы. Хранение деталей.								
6	Способы сборки изделий из деталей конструктора								
7	Изготовление простейших инструментов для работы с глиной(стеки, штампы)								
8	Изготовление полых изделий из глины								
9	Изготовление елочных украшений из бумаги и картона								
10	Штукатурка кирпичных поверхностей известковым раствором								
11	Окрашивание дверей и оконных рам неводными составами								
12	Практические работы								
13	Самостоятельная работа и анализ ее качества								
	Итого								

Система оценки усвоения учащимися содержания учебного предмета «Профессионально-
трудовое обучение (штукатурно-малярное дело)»
6 класс

№ п/п	Ф.И. обучающегося								Итого
	Предметные действия								
1	Простая и улучшенная окраска масляными составами								
2	Подготовка деревянных поверхностей под окраску								
3	Простая штукатурка, места применения и ее назначение.								
4	Основные технологические операции при выполнении простой штукатурки.								
5	Ремонт ранее оштукатуренных поверхностей.								
6	Сведения о зданиях и сооружениях. Основные части зданий и сооружений.								
7	Трафаретные работы, их назначение и виды.								
8	Изготовление простых и сложных трафаретов.								
9	Отливка изделий из гипса и цемента. Отделка готовых изделий.								
10	Виды эмалевых красок. Свойства и назначение эмалей								
11	Практическое повторение								
12	Самостоятельная работа и анализ ее качества.								
	Итого								

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы)
- Прилежание ученика во время работы
- Степень умственной отсталости
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи
- Уровень физического развития ученика

За теоретическую часть:

5 баллов - теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

4 балла - в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

3 балла - в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

2 балла - в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

5 баллов - качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

4 балла - к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

3 балла - качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

2 балла - работа не выполнена.

Контроль

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой.

Проверочный тест по профильному труду (штукатурно-малярное дело)
5 класс
I семестр

1. Подчеркни инструмент, которым разравнивают раствор

- а) мастерок в) молоток д) кисть
б) тёрка г) полутёр е) правило

2. С чего начинают строительство здания? (Подчеркни)

- а) Подвал в) Фундамент д) Крыша
б) Чердак г) Кровля е) Надземная часть

3. Виды штукатурки по качеству: (подчеркни правильный вариант ответа)

- а) тяжелая, легкая, средняя
б) простая, улучшенная, высококачественная
в) специальная, обычная, улучшенная

4. Из скольких слоев состоит однослойная штукатурка:

- а) 3
б) 1
в) 2

5. Толщина однослойной штукатурки при нанесении вручную:

- а) 8-9 мм
б) 7-10 мм
в) 3-5 мм

6. Первая помощь при порезах. (Расставь в правильном порядке)

Завязать Промыть Обработать йодом

7. Техника безопасности

1. Доски с торчащими гвоздями
2. . Нужно работать в спец.....
4. Перед работой нужно убрать все лишние
5. Инструменты должны быть чистыми, и
6. Чтобы не случилось беды нужно соблюдать технику.....
7. Рабочее место должно хорошо
8. Перед работой нужно проверить и

Проверочный тест по профильному труду (штукатурно-малярное дело)

5 класс
II семестр

1. Техника безопасности

1. Доски с торчащими гвоздями
2. Нужно работать в спец.....
3. Перед работой нужно убрать все лишние
4. Инструменты должны быть чистыми, и
5. Чтобы не случилось беды нужно соблюдать технику.....
6. Рабочее место должно хорошо
7. Перед работой нужно проверить и

2. Откосы бывают



3. Наружный откос находится

- а) на окнах фасада здания
- б) на окнах внутри помещений
- в) в коридоре

4. Как называется низ у окна внутри помещения?

- а) подоконник
- б) слив
- в) заглушина

5. Определи название штукатурных растворов

Глина+Песок+Вода=.....
Цемент+Песок+Вода=.....
Известь+Песок+Вода=.....

7. Цементный раствор схватывается

Медленно
Быстро
В течении одного часа

Проверочный тест по профильному труду (штукатурно-малярное дело)

5 класс
III семестр

1. Малярные инструменты

Соедини стрелками названия инструментов с картинками

макловица



маховая



ручник



флейц



шпатель



валик



краскопульт



краскораспылитель



2. Техника безопасной работы

Вставь пропущенные слова в предложения

Работая с красками нужноэлектрический ток.

Работая с красками помещение нужно

Лицо защищают и

В окрашенном помещении можно находиться не более часов.

Лицам не достигшим нельзя работать с

Нужно работать в спец..... .

Перед работой нужно убрать все лишние

Инструменты должны быть чистыми и

Итоговый тест по профильному труду (штукатурно-малярное дело)

5 класс

1. Каким инструментом разравнивают раствор?

- а) Полутёрка б) Мастерок в) Тёрка

2. С чего начинают строительство здания?

- а) Крыша б) Подвал в) Фундамент

3. Какой раствор боится сырости?

- а) Цементный б) Известковый

4. С чего нужно работать на высоте внутри помещения?

- а) Подмости б) Леса

5. Каким инструментом очищают поверхность?

- а) Ручник б) Шпатель в) Макловица

6. Каким растворителем растворяют побелку?

- а) Олифа б) Вода в) Растворитель 646

7. Техника безопасности штукатурных работ

1. Доски с торчащими гвоздями
2. Нужно работать в спец.....
3. Перед работой нужно убрать все лишние
4. Инструменты должны быть чистыми, и
5. Чтобы не случилось беды нужно соблюдать технику.....
6. Рабочее место должно хорошо
7. Перед работой нужно проверить и

8. Техника безопасности малярных работ

1. Работая с красками помещение нужно
 2. Лицо защищают и
 3. В окрашенном помещении можно находиться не более часов.
 4. Лицам не достигшим нельзя работать с
 5. Перед работой нужно убрать все лишние
- Инструменты должны быть чистыми,

Проверочный тест по профильному труду (штукатурно-малярное дело)

6 класс

I семестр

- 1. Какие инструменты применяют для подготовки металлической поверхности к окраске?**
 - а) мастерок
 - б) наждачная бумага, напильник
 - в) валик
 - г) металлическая щётка
- 2. Что надо нанести на металлическую поверхность перед окраской?**
 - а) воду
 - б) грунтовку
 - в) штукатурку
- 3. Для чего необходима окраска металлической поверхности?**
 - а) для красоты
 - б) для защиты от коррозии (ржавчины)
 - в) чтобы скрыть ржавчину
- 4. Какие инструменты применяются при окраске?**
 - а) шпатель, мастерок
 - б) кисти, валики, краскопульты
 - в) ветошь
- 5. Для работ внутренних и наружных работ на высоте необходимы**
 - а) стулья и столы
 - б) леса и подмости
- 6. Для работы на небольшой высоте применяют**
 - а) подмости
 - б) передвижные самоходные башни
- 7. Что такое пигмент?**
 - а) растворитель для краски
 - б) порошковый краситель
 - в) вид масляной краски
- 8. Для чего применяют колер?**
 - а) для придания краске нужного цвета
 - б) для окраски стен
 - в) для разбавления краски
- 9. Какой вид растворителя применяют для масляных и эмалевых красок?**
 - а) скипидар
 - б) бензин
 - в) ацетон
 - г) керосин

Проверочный тест по профильному труду (штукатурно-малярное дело)

6 класс

II семестр

1. Какую краску применяют для покраски оконных переплетов?

- а) масляные
- б) эмали (алкидные, пентафталевые)
- в) гуашь и акварель

2. Какую кисть используют при покраске оконных переплетов?

- а) ручник
- б) флейц
- в) макловица

3. Для чего необходимы штукатурные растворы?

- а) для проведения отделочных работ
- б) для проведения малярных работ
- в) для строительства зданий

4. Какие виды растворов относятся к штукатурным?

- а) глиняные
- б) известковые
- в) цементные
- г) клеевые

5. Что входит в состав цементного раствора?

- а) цемент, вода
- б) песок, вода
- в) цемент, песок, вода

6. Тощий цементно-песчаный раствор это раствор, в котором...

- а) содержание песка больше, чем цемента
- б) содержание цемента больше, чем песка

7. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при работе с различными растворами?

- а) при использовании сухих смесей надевать защитные очки и респиратор
- б) при замешивании растворов надевать резиновые перчатки
- в) перед работой необходимо надеть спецодежду

8. Что такое дрань?

- а) деревянные дощечки для обивки стен и потолков под штукатурку толщиной 3-5мм
- б) деревянные дощечки для обивки стен и потолков под штукатурку толщиной 5-10мм

9. Какие инструменты используются при работе с дранью?

- а) пила, топор
- б) штукатурный нож, штукатурный молоток
- в) валик, кисти

10. Чем отличается простая штукатурка от улучшенной?

- а) количеством слоев
- б) качеством
- в) внешним видом

11. Какие инструменты применяются при оштукатуривании:

- а) сокол, терка, полутерок, кельма
- б) молоток, топор, лопата, ведро
- в) кисти, валики, наждачная бумага, металлическая щетка

Проверочный тест по профильному труду (штукатурно-малярное дело)
6 класс
III семестр

1. Подчеркни кисти

- а) Шпатель в) Ручник д) Макловица
б) Флейц г) Валик е) Маховая

2 Чем растворяют масляную краску? (подчеркни)

- а) Вода б) Олифа в) Уайт – спирт

3 Что к чему относится? (соедини стрелками)

Цели покраски

Определение

1 Защитная

Что бы было красиво

2 Декоративная

Лучше делать уборку и
помещение в чистоте.

3 Санитарно - гигиеническая

Что бы не гнило дерево

4 Допиши предложение

Грунтовка – это хорошо прилипающая к поверхности и при
высыхании образующая

6 Виды окраски по качеству

Пр

Ул

Вы

7. Техника безопасной работы

Работая с красками нужно электрический
ток.

Работая с красками помещение нужно

Лицо защищают и

В окрашенном помещении можно находиться не более часов.

Итоговый тест по профильному труду (штукатурно-малярное дело)

6 класс

Малярное дело



1) Виды поверхностей

О _____

Д _____.

М _____

Б _____.

2) Подготовка новой поверхности под окраску

Допиши определение

Новая поверхность - это поверхность, которая
. _____окрашена, шпатлёвана, грунтована.

Напиши последовательность подготовки новой поверхности

- 1 _____.
- 2 _____.
- 3 _____.
- 4 _____.
- 5 _____.
- 6 _____.

3) Допиши предложение

Если слой побелки толстый, то его _____ теплой водой и
через _____легко счищают_____.

Если слой побелки тонкий, то его _____ тёплой водой _____.

4) Чем выравнивают поверхность?

грунтовкой

шпатлёвкой

краской

5) Сколько раз нужно выравнивать поверхность?

1-2 раза

2-4 раза

2-3 раза

6) Каким инструментом выравнивают поверхность?

Ручник

Флейц

Шпатель

Валик

7) Техника безопасной работы

Работая с красками нужно электрический ток.

Работая с красками помещение нужно

Лицо защищают и

В окрашенном помещении можно находиться не более часов.